

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2026-2027

Facultate:	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Sociologie
Denumirea calificării ¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Sociologie
Nivelul calificării:	Nivel 6
Titlul acordat:	Licențiat în Sociologie
Durata studiilor (în ani):	3
Numărul de credite (ECTS):	180
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Sociologie
Domeniul de studii universitare de licență:	Sociologie
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	03 – Științe sociale, jurnalism și informare
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	031 – Științe sociale și comportamentale
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0314 – Sociologie și studii culturale

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii²

Misiunea generală a programului de studii *Sociologie* se corelează cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și a Facultății de Sociologie și Asistență Socială și vizează îmbinarea cercetării științifice avansate cu educația, generând și transferând cunoaștere către societate, prin formarea de specialiști înalt competitivi pe piața forței de muncă națională și internațională, care să dețină un set de cunoștințe teoretice fundamentale, dublate de o serie de abilități practice specifice investigării științifice a realității sociale. Pentru operaționalizarea acestei misiuni au fost generate următoarele obiective:

- Îmbunătățirea procesului didactic prin raportare directă atât la tendințele specializărilor similare din alte universități din țară și străinătate, cât și la cerințele pieței forței de muncă.

² Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform [Cartei universitare](#) (articolul 5), misiunea generală a UVT este de educație și cercetare avansată, generând, transferând și certificând cunoaștere către societate prin:

- a) formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio-economic;
- c) implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul universității și al mediului social, economic și cultural.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural, precum și prin formarea și promovarea valorilor democratice, ale statului de drept și ale drepturilor și libertăților fundamentale, pregătind cetățeni activi și implicați în societate.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (articolul 6 din Carta UVT):

- promovarea cercetării științifice, a dezvoltării și inovării, a transferului tehnologic, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat;
- afilierea la alianțe universitare europene.

- Asigurarea unei dezvoltări profesionale și personale complete a studenților, prin intermediul celor trei cicluri de studiu.
- Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice din departament, în vederea împlinirii vocației de dascăl și cercetător.
- Promovarea comunității de alumni, ca element identitar specific, dar și ca resursă suport pentru accesul noilor absolvenți la piața muncii.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE³

Competențe-cheie⁴:

1. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
2. Competențe civice;
3. Competențe antreprenoriale;
4. Competențe de conștientizare și exprimare culturală.

Competențe profesionale⁵:

1. interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale – dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional;
2. adună date – extrage date exportabile din surse multiple;
3. aplică metode științifice – aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare;
4. aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare – aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau

³ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁴ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁵ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

- raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul;
5. aplică tehnici de analiză statistică – utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe;
 6. asigură managementul de proiect – gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit;
 7. comunică constatări științifice – împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii;
 8. desfășoară cercetare calitativă – colectează informații relevante prin aplicarea metodelor sistematice, cum ar fi interviurile, grupurile de reflecție, analiza textului, observațiile și studiile de caz;
 9. desfășoară cercetare cantitativă – execută o investigație empirică sistematică a fenomenelor observabile prin tehnici statistice, matematice sau de calcul;
 10. diseminează rezultatele în rândul comunității științifice – face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice;
 11. dezvoltă software cu sursă deschisă – exploatează și creează software cu sursă deschisă. Este familiarizat(ă) cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă;
 12. dă dovadă de expertiză disciplinară – dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină;
 13. efectuează cercetare științifică – se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice;
 14. evaluează activități de cercetare – evaluează progresele, impactul și rezultatele colegilor cercetători;
 15. gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit – produce, descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise cât este necesar;

16. gestionează date în domeniul cercetării – produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise;
17. gestionează dezvoltarea profesională personală – își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate;
18. gestionează drepturi de proprietate intelectuală – se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării;
19. gestionează publicații deschise – este familiarizat(ă) cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării;
20. integrează dimensiunea de gen în cercetare – ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen);
21. interpretează datele actuale – analizează datele colectate din surse precum datele de piață, documentele științifice, cerințele clienților și chestionarele actuale și actualizate pentru a evalua dezvoltarea și inovarea în domeniile de expertiză;
22. monitorizează tendințele sociologice – identifică și investighează tendințele și mișcările sociologice din societate;
23. observă comportamentul uman – ia act cu atenție de modul în care oamenii interacționează și reacționează între ei, cu obiectele, conceptele, ideile, convingerile și sistemele, cu scopul de a descoperi modele și tendințe;
24. promovează implicarea publicului în cercetare – dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării;
25. promovează inovarea deschisă în cercetare – promovează colaborările integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună;
26. promovează transferul de cunoștințe – implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public;
27. publică lucrări de cercetare academice – întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul său de specialitate, și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul său de specialitate și de a obține acreditare academică personală;

28. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică – redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;
29. scrie publicații științifice – prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale;

Competențe transversale⁶:

30. sintetizează informații – citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse;
31. solicită finanțare pentru cercetare – identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi;
32. studiază societăți umane – colectează și analizează date pentru a examina modul în care oamenii răspund la schimbare, modul în care funcționează sistemele de putere, modul în care apar mișcările culturale etc;
33. vorbește mai multe limbi străine – stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într- una sau mai multe limbi străine;
34. gândește în mod abstract – demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe;
35. gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic – sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor;
36. dezvoltă rețele profesionale cu cercetători – dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online;
37. desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar – desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale;
38. aplică cunoștințe despre comportamentul uman – aplică principii legate de comportamentul de grup, tendințele în societate și influența dinamicii societale;
39. îndrumă oameni – îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărțând experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia.

⁶ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁷

a) **Cunoștințe**⁸ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor**:

În urma parcurgerii programului de studii Sociologie, studenții vor putea realiza:

- C1. Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.
- C2. Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.
- C3. Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.
- C4. Studentul/Absolventul explică fundamentele epistemologice și metodologice ale cercetării științifice, evidențiind logica operaționalizării conceptelor și criteriile de validare a tehnicilor utilizate în investigarea fenomenelor sociale.
- C5. Studentul/Absolventul analizează cadrul conceptual și normativ al eticii și integrității științifice, explicând principiile și standardele profesionale care reglementează responsabilitatea cercetătorului și validitatea procesului de cercetare.
- C6. Studentul/Absolventul descrie conceptele fundamentale ale statisticii descriptive, explicând structura modelelor utilizate în analiza datelor și relațiile dintre variabilele investigate în cercetarea socială.
- C7. Studentul/Absolventul explică conceptele fundamentale și modelele teoretice ale managementului de proiect, detaliind relațiile dintre etapele unui proiect, resursele implicate și criteriile de performanță utilizate în domeniul cercetării sociale.
- C8. Studentul/Absolventul explică principiile comunicării științifice și fundamentele teoretice ale transmiterii cunoașterii către publicări diverse, detaliind relația dintre acuratețea informațiilor, comprehensibilitate și responsabilitatea socială a cercetătorului.

⁷ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁸ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- C9. Studentul/Absolventul examinează cadrele teoretice și metodologice provenite din discipline diferite, evidențiind conexiunile, complementaritățile și tensiunile epistemologice care structurează abordările interdisciplinare în cercetarea socială.
- C10. Studentul/Absolventul explorează principiile teoretice și fundamentele metodologice ale cercetării calitative, explicând particularitățile conceptuale ale metodelor interpretative și diferențele dintre tehnicile utilizate în analiza fenomenelor sociale.
- C11. Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.
- C12. Studentul/Absolventul identifică principiile, modelele și mecanismele teoretice ale colaborării profesionale și ale schimbului de cunoaștere între cercetători, explicând dinamica rețelelor științifice și rolul acestora în avansul cercetării sociale.
- C13. Studentul/Absolventul clarifică principiile, normele și strategiile de comunicare academică necesare diseminării rezultatelor științifice, explicând structura, funcțiile și cerințele formale ale prezentărilor și publicațiilor din domeniul cercetării sociale.
- C14. Studentul/Absolventul delimitează principiile, arhitecturile și modelele de licențiere specifice ecosistemelor de software cu sursă deschisă, explicând modul în care acestea influențează dezvoltarea, distribuirea și colaborarea în proiectele digitale.
- C15. Studentul/Absolventul clarifică structurile conceptuale și paradigmele dominante ale disciplinei, examinând modul în care acestea fundamentează analiza fenomenelor sociale și interacțiunea dintre norme etice, metodologii și cerințele RGPD în cercetare.
- C16. Studentul/Absolventul descrie și compară fundamentele epistemologice ale cercetării științifice în științele sociale și specifică criteriile de noutate, validitate și replicabilitate care guvernează crearea de cunoaștere.
- C17. Studentul/Absolventul investighează principiile, criteriile și modelele teoretice utilizate în evaluarea activităților de cercetare, explicând rolul indicatorilor de calitate, relevanță și impact în aprecierea contribuțiilor științifice.
- C18. Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice.
- C19. Studentul/Absolventul definește și diferențiază principiile FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable), tipologiile de metadate și mecanismele de interoperabilitate, evidențiind rolul lor în întregul ciclu de viață al datelor științifice.
- C20. Studentul/Absolventul clasifică tipurile de date generate în cercetarea calitativă și cantitativă și explică structurile, standardele și procedurile teoretice care reglementează gestionarea, arhivarea și reutilizarea seturilor de date în cercetarea socială.
- C21. Studentul/Absolventul contextualizează conceptele și modelele teoretice privind învățarea continuă, examinează relația dintre dezvoltarea profesională, competențele emergente și evoluțiile din domeniul cercetării sociale, și definește criterii pentru evaluarea progresului individual.

- C22. Studentul/Absolventul delimitează conceptele, tipologiile și mecanismele juridice specifice proprietății intelectuale, analizează relațiile dintre drepturile morale și patrimoniale și descrie cadrul normativ aplicabil protejării creațiilor în domeniul științific și digital.
- C23. Studentul/Absolventul descrie principiile și modelele de publicare deschisă, explică funcționarea platformelor CRIS și a arhivelor instituționale și analizează modul în care politicile de acces deschis influențează circulația, vizibilitatea și evaluarea producției științifice.
- C24. Studentul/Absolventul conceptualizează structuri teoretice complexe, assemblează relații între noțiuni și modele explicative și descrie modul în care acestea susțin construirea generalizărilor în cercetarea socială.
- C25. Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.
- C26. Studentul/Absolventul sistematizează conceptele și modelele teoretice privind analiza datelor actuale, explică criteriile de validitate și actualitate ale surselor, și clarifică mecanismele prin care datele reflectă procesele de schimbare și inovare.
- C27. Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.
- C28. Studentul/Absolventul explică noțiunile și teoriile privind interacțiunea umană și distinge factorii sociali și cognitivi care influențează reacțiile individuale și colective.
- C29. Studentul/Absolventul explică principiile și modelele teoretice ale implicării publicului în cercetare și clarifică rolul dialogului știință-societate în consolidarea legitimității și transparenței proceselor de cercetare.
- C30. Studentul/Absolventul explică fundamentele conceptului de inovare deschisă și distinge mecanismele prin care colaborarea intersectorială generează valoare comună în procesele de cercetare.
- C31. Studentul/Absolventul explică conceptele și instrumentele asociate transferului de cunoștințe și descrie mecanismele prin care fluxurile bidirecționale de expertiză și tehnologie susțin colaborarea dintre cercetare și mediul socio-economic.
- C32. Studentul/Absolventul explică structura și standardele articolelor academice și definește criteriile de calitate, rigoare și originalitate cerute în procesul editorial academic.
- C33. Studentul/Absolventul descrie structurile, normele și convențiile specifice redactării academice și analizează criteriile de rigoare, claritate și coerență necesare elaborării lucrărilor științifice.
- C34. Studentul/Absolventul explică principiile redactării științifice și diferențiază tipurile de publicații academice, clarificând cerințele epistemologice și metodologice asociate fiecărei forme.
- C35. Studentul/Absolventul explică principiile sintezei informațiilor complexe și distinge criteriile de relevanță, coerență și validitate utilizate în evaluarea surselor multiple.

- C36. Studentul/Absolventul explică criteriile și mecanismele specifice finanțării cercetării și delimitează structura programelor naționale și internaționale relevante, evidențiind prioritățile tematice și exigențele evaluatorilor.
- C37. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
- C38. Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate.
- C39. Studentul/Absolventul clarifică conceptele fundamentale ale procesului de îndrumare și descrie cadrele teoretice care explică rolul suportului emoțional și al comunicării empatică în dezvoltarea personală.
- C40. Studentul/Absolventul descrie principiile autorefecției și adaptării personale și explică modelele teoretice care susțin dezvoltarea socio-emoțională, colaborarea și învățarea autonomă pe termen lung.
- C41. Studentul/Absolventul explică conceptele fundamentale privind rolul cetățeanului în societate și descrie principiile etice, juridice și democratice care stau la baza funcționării instituțiilor și a participării civice.
- C42. Studentul/Absolventul explică principiile fundamentale ale antreprenoriatului social și economic și diferențiază modelele de inițiere, dezvoltare și sustenabilitate ale unei inițiative antreprenoriale.
- C43. Studentul/Absolventul explică conceptele esențiale privind diversitatea culturală și descrie mecanismele prin care identitățile culturale se formează, se manifestă și se transformă în contexte sociale diferite.
- C44. Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului.
- C45. Studentul/Absolventul identifică activități specifice de gestionare a grupurilor și de selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane, precum și discerne și utilizează metode și tehnici specifice acestor activități.

b) Abilități⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **abilități avansate**, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat:

⁹ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- A1. Studentul/Absolventul aplică tehnici avansate de comunicare, feedback profesional și ascultare activă în situații colaborative specifice cercetării sociale, adaptându-și discursul la context și la poziția partenerilor de dialog.
- A2. Studentul/Absolventul coordonează și organizează activități de lucru ale echipelor de cercetare, utilizând instrumente digitale și proceduri instituționale pentru monitorizarea sarcinilor, facilitarea colaborării și asigurarea unui climat profesional constructiv.
- A3. Studentul/Absolventul aplică instrumente digitale și tehnici specializate pentru a identifica, extrage și structura seturi de date socio-economice și culturale din surse multiple, asigurând compatibilitatea și integritatea acestora.
- A4. Studentul/Absolventul organizează datele colectate în formate exportabile, utilizând programe informatice avansate pentru preprocesarea, filtrarea și pregătirea lor în vederea analizei statistice sau calitative.
- A5. Studentul/Absolventul analizează modele de interacțiune socială și procese de influență în grupuri, utilizând metode specifice cercetării sociale pentru a identifica patternuri de reacție, conformare sau devianță.
- A6. Studentul/Absolventul aplică instrumente de observare și tehnici de evaluare comportamentală pentru a examina modurile în care indivizii și grupurile răspund la schimbări structurale, norme sociale emergente și presiuni contextuale.
- A7. Studentul/Absolventul aplică proceduri riguroase de colectare, prelucrare și documentare a datelor, selectând metode științifice adecvate scopului cercetării și asigurând coerența protocolului de lucru.
- A8. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
- A9. Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.
- A10. Studentul/Absolventul identifică situații cu risc etic în derularea cercetării și utilizează instrumente profesionale pentru a verifica originalitatea, trasabilitatea și coerența rezultatelor, asigurând conformitatea cu normele instituționale și legislația în vigoare.
- A11. Studentul/Absolventul utilizează instrumente software specializate pentru prelucrarea datelor, selectând modele statistice adecvate și efectuând operații de extragere, transformare și verificare a datelor în vederea analizelor complexe.
- A12. Studentul/Absolventul interpretează rezultate statistice obținute prin aplicarea tehnicilor de modelare, identificând corelații, tipare și variații semnificative și comparând performanța diferitelor metode analitice aplicate.
- A13. Studentul/Absolventul planifică structura operațională a unui proiect, definind activități, termene, resurse și indicatori de realizare prin utilizarea aplicațiilor informatice dedicate gestionării proiectelor.

- A14. Studentul/Absolventul monitorizează implementarea activităților proiectului, analizând evoluția indicatorilor, identificând riscuri și ajustând strategii de lucru pentru a menține coerența și eficiența procesului.
- A15. Studentul/Absolventul sintetizează date și rezultate de cercetare în forme accesibile unor audiențe variate, utilizând instrumente digitale și tehnici de redactare, vizualizare și prezentare adaptate contextelor științifice sau extra-academice.
- A16. Studentul/Absolventul adaptează limbajul, structura argumentării și suporturile media pentru a facilita înțelegerea conceptelor științifice, ajustându-și strategia comunicării în funcție de nivelul de expertiză al publicului și de obiectivele informative urmărite.
- A17. Studentul/Absolventul corelează metode, tehnici și instrumente din domenii distincte, construind strategii analitice integrate care permit investigarea fenomenelor complexe din perspectivă multidimensională.
- A18. Studentul/Absolventul structurează procese de lucru colaborativ interdisciplinar, organizând fluxurile de date, definind roluri complementare și facilitând dialogul între specialiști cu formări diferite pentru a asigura coerența demersului de cercetare.
- A19. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.
- A20. Studentul/Absolventul sistematizează datele calitative obținute, organizând transcrieri, note de teren și materiale vizuale ori narative într-un cadru analitic coerent, utilizând proceduri de codificare, categorizare și triangulare.
- A21. Studentul/Absolventul aplică tehnici statistice și proceduri de modelare numerică pentru a examina relații între variabile, utilizând programe informatice specializate în procesarea datelor și generarea seturilor analitice relevante.
- A22. Studentul/Absolventul structurează întregul flux al investigației cantitative, de la elaborarea instrumentelor de colectare a datelor până la verificarea validității și robusteții rezultatelor, integrând metode de calcul și vizualizare grafică a concluziilor.
- A23. Studentul/Absolventul stabilește conexiuni profesionale relevante, utilizând medii digitale, platforme academice și contexte față în față pentru a iniția dialoguri, a accesa resurse de expertiză și a facilita transferul de informații între cercetători.
- A24. Studentul/Absolventul valorifică instrumente de comunicare, prezentare și negociere pentru a construi parteneriate colaborative, integrând perspective diverse și contribuind la dezvoltarea unor proiecte comune cu impact științific și social.
- A25. Studentul/Absolventul elaborează materiale științifice coerente — prezentări, rapoarte, articole sau postere — valorificând instrumente digitale și tehnici de redactare avansată pentru a transmite riguros concluziile cercetării către publicuri academice.
- A26. Studentul/Absolventul expune rezultatele investigațiilor proprii în contexte profesionale diverse (conferințe, ateliere, colocvii), adaptând argumentarea, limbajul și structura discursului la specificul audienței și la standardele comunității științifice.

- A27. Studentul/Absolventul configurează instrumente, biblioteci și medii colaborative pentru a contribui la proiecte open-source, adaptând bunele practici de codificare la cerințele comunității de dezvoltatori și la standardele tehnice internaționale.
- A28. Studentul/Absolventul optimizează componente software prin integrarea funcționalităților noi, revizuirea codului și testarea iterativă, valorificând resursele și documentația puse la dispoziție de comunitatea open-source.
- A29. Studentul/Absolventul interpretează situații de cercetare complexe, aplicând criterii disciplinare avansate pentru a evalua calitatea argumentării, validitatea metodelor utilizate și compatibilitatea acestora cu standardele de integritate științifică.
- A30. Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații.
- A31. Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.
- A32. Studentul/Absolventul execută colectarea și prelucrarea datelor cu suportul aplicațiilor specializate, experimentează modele și algoritmi, testează ipoteze și documentează riguros pașii metodologici pentru a genera rezultate reproductibile.
- A33. Studentul/Absolventul apreciază riguros metodologia, originalitatea și consistența producțiilor științifice analizate, utilizând instrumente profesionale de evaluare pentru a determina coerența demersului de cercetare și valoarea sa epistemică.
- A34. Studentul/Absolventul compară rezultatele și performanțele diferitelor proiecte de cercetare, ordonând evidențele relevante, delimitând contribuțiile majore și formulând observații critice susținute de date și argumente metodologice.
- A35. Studentul/Absolventul organizează fluxuri de informații și etichetează seturi de rezultate în platforme digitale (ex. CRIS, repoziitoare), pregătește fișe de evidențe și completează metadate pentru regăsire rapidă de către decidenți.
- A36. Studentul/Absolventul reformulează concluzii științifice în note executive, ilustrează opțiunile cu indicatori și scenarii și potrivește mesajele la profilul audiențelor instituționale.
- A37. Studentul/Absolventul programează fluxuri de lucru pentru producerea, curățarea și conversia datelor, integrând identificatori persistenți și scheme de metadate pentru a crește găsisibilitatea, accesibilitatea și reutilizarea seturilor de date.
- A38. Studentul/Absolventul localizează resurse de date deschise și rescrie metadatele în formate standardizate (de ex., Dublin Core, DataCite), asigurând compatibilitatea interoperațională și trasabilitatea versiunilor.
- A39. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali.

- A40. Studentul/Absolventul integrează date provenite din surse multiple, armonizează variabile, completează metadata și restructurează colecțiile de date pentru a facilita interoperabilitatea, conservarea și reutilizarea lor în proiecte ulterioare.
- A41. Studentul/Absolventul planifică trasee de dezvoltare profesională, selectează resurse și oportunități de formare adecvate obiectivelor proprii, înregistrează progresul în portofolii de învățare și actualizează constant competențele prin integrarea feedbackului primit de la colegi și mentori.
- A42. Studentul/Absolventul adaptează strategiile de învățare în funcție de cerințele mediului profesional, explorează noi instrumente metodologice și tehnologice, conectează experiențele formale și informale de învățare și optimizează eficiența procesului de perfecționare continuă.
- A43. Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.
- A44. Studentul/Absolventul verifică validitatea drepturilor asociate materialelor utilizate în cercetare, formulează decizii privind utilizarea legală a conținuturilor, rescrie mențiuni privind sursele și structurează registre de evidență pentru asigurarea trasabilității.
- A45. Studentul/Absolventul configurează procese de arhivare digitală, selectează licențe adecvate (ex. Creative Commons), completează metadata standardizate și actualizează în mod sistematic resursele din repozitoarele instituționale pentru a asigura accesibilitatea și trasabilitatea publicațiilor.
- A46. Studentul/Absolventul utilizează indicatori bibliometrici, corelează măsurătorile de impact cu vizibilitatea publicațiilor și interpretează rapoarte generate de sisteme informatice dedicate, pentru a furniza analize relevante privind performanța cercetării.
- A47. Studentul/Absolventul compară perspective analitice diferite, distinge tiparele conceptuale recurente din situații variate și reformulează fenomene sociale în termeni abstractizați pentru a evidenția legături profunde între evenimente.
- A48. Studentul/Absolventul generează conexiuni între concepte și experiențe, integrează informații disparate într-o structură coerentă și relatează fenomene complexe la categorii generale pentru a facilita interpretarea lor sistematică.
- A49. Studentul/Absolventul identifică variabile, indicatori și categorii analitice relevante pentru studierea dimensiunii de gen, selectează tehnici adecvate de colectare a datelor și structurează instrumente de cercetare care reflectă în mod echilibrat experiențele diferitelor grupuri.
- A50. Studentul/Absolventul integrează perspectiva de gen în designul metodologic, corelează datele empirice cu modelele teoretice și reformulează interpretările pentru a surprinde diferențele, inegalitățile și dinamica relațiilor de gen.
- A51. Studentul/Absolventul extrage informații esențiale din seturi de date diverse, corelează indicatori proveniți din surse heterogene (date de piață, chestionare, studii), și interpretează variațiile relevante pentru evaluarea tendințelor socio-economice.

- A52. Studentul/Absolventul analizează structuri de date complexe, compară modele explicative, localizează tipare emergente și reformulează concluzii într-o formă adecvată susținerii proceselor de inovare și dezvoltare.
- A53. Studentul/Absolventul identifică indicatorii relevanți ai schimbării sociale și analizează serii de date longitudinale pentru a urmări apariția și intensificarea tendințelor.
- A54. Studentul/Absolventul corelează variații observate în comportamente colective cu contexte sociale emergente și interpretează modificările pentru a evidenția direcții de dezvoltare.
- A55. Studentul/Absolventul observă situații sociale diverse și notează variațiile semnificative din comportamente, urmărind emergența tiparelor relaționale.
- A56. Studentul/Absolventul descrie dinamica interacțiunilor și compare reacțiile indivizilor în contexte diferite, identificând indicii relevante pentru studierea comportamentului.
- A57. Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități.
- A58. Studentul/Absolventul comunică conținuturi științifice în forme accesibile și adaptează discursul în funcție de structura, nevoile și nivelul de expertiză al publicului, astfel încât să favorizeze înțelegerea și participarea informată.
- A59. Studentul/Absolventul identifică actori relevanți pentru colaborările deschise și configurează contextul de lucru necesar facilitării schimburilor de cunoștințe, resurse și perspective complementare.
- A60. Studentul/Absolventul coordonează interacțiunile dintre părțile interesate și integrează contribuțiile acestora în activități comune de cercetare, asigurând coerența, complementaritatea și progresul colaborativ.
- A61. Studentul/Absolventul identifică oportunități de valorificare a rezultatelor științifice și structurează procese de comunicare adaptate actorilor instituționali pentru a facilita diseminarea eficientă a informațiilor relevante.
- A62. Studentul/Absolventul coordonează interacțiunile dintre cercetători și partenerii externi și integrează feedbackul acestora pentru a ajusta direcțiile de dezvoltare și implementare ale inițiativelor de transfer.
- A63. Studentul/Absolventul redactează texte științifice coerente și revizuieste argumentația pe baza normelor academice, asigurând claritate conceptuală și acuratețe metodologică.
- A64. Studentul/Absolventul selectează reviste și volume adecvate domeniului și pregătește manuscrise conform cerințelor editoriale, incluzând formatare, structurare și integrarea referințelor bibliografice.
- A65. Studentul/Absolventul formulează texte științifice bine argumentate și editează conținutul în conformitate cu standardele stilistice, metodologice și etice ale domeniului.

- A66. Studentul/Absolventul structurează lucrări complexe pe baza unor secțiuni specifice (introducere, metodologie, rezultate, discuții) și revizuieste informațiile pentru a asigura acuratețe, concizie și relevanță.
- A67. Studentul/Absolventul compune texte academice structurate și argumentează ipotezele și concluziile pe baza unei analize riguroase a datelor și literaturii de specialitate.
- A68. Studentul/Absolventul editează manuscrise pentru acuratețe și completează elementele tehnice (titluri, rezumate, cuvinte-cheie, bibliografie) conform standardelor editoriale ale publicațiilor științifice.
- A69. Studentul/Absolventul selectează informații esențiale din date eterogene și structurează conținuturile într-o formă logică, integrând perspective diverse într-o narațiune coerentă.
- A70. Studentul/Absolventul analizează mecanismele argumentative din surse variate și reformulează concluziile într-un mod clar și concis, evidențiind relații, diferențe și convergențe conceptuale.
- A71. Studentul/Absolventul identifică oportunități de finanțare adecvate domeniului de cercetare și selectează apeluri competitive, analizând eligibilitatea, obiectivele și cerințele administrative aferente.
- A72. Studentul/Absolventul redactează propuneri de grant convingătoare și structurează bugete, planuri de lucru și justificări metodologice, adaptând documentația la așteptările programului de finanțare.
- A73. Studentul/Absolventul identifică date relevante pentru analiza reacțiilor sociale la schimbare și corelează aceste informații cu moduri de funcționare ale instituțiilor și grupurilor.
- A74. Studentul/Absolventul analizează fenomene sociale emergente și compară manifestările mișcărilor culturale în contexte diferite, evidențiind similitudini, divergențe și evoluții.
- A75. Studentul/Absolventul utilizează vocabular și expresii adecvate diferitelor situații de comunicare și adaptează mesajele în funcție de registrul cultural și nivelul de formalitate al interlocutorilor.
- A76. Studentul/Absolventul formulează mesaje coerente în limbi străine și interpretează informații orale și scrise provenite din surse diverse, menținând acuratețea sensului și claritatea comunicării.
- A77. Studentul/Absolventul identifică nevoile persoanei îndrumate și adaptează intervențiile pe baza observațiilor, dialogului și contextului psihosocial al acesteia.
- A78. Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socio-profesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional.
- A79. Studentul/Absolventul identifică propriile stiluri de învățare și planifică strategii adecvate pentru îmbunătățirea competențelor academice, profesionale și relaționale.

- A80. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.
- A81. Studentul/Absolventul identifică mecanismele prin care indivizii pot contribui la viața publică și analizează modalități de implicare civică adecvate contextelor comunitare și instituționale.
- A82. Studentul/Absolventul evaluează situații sociale care necesită intervenție civică și formulează răspunsuri argumentate, fundamentate pe valori democratice, drepturile omului și justiția socială.
- A83. Studentul/Absolventul identifică oportunități de dezvoltare în mediul economic și analizează resursele disponibile pentru a construi strategii fezabile de inițiere a unui proiect antreprenorial.
- A84. Studentul/Absolventul planifică activități necesare implementării unei inițiative și structurează procese de lucru, integrând elemente precum managementul riscurilor, bugetarea și evaluarea sustenabilității.
- A85. Studentul/Absolventul identifică expresii culturale relevante și interpretează semnificațiile acestora în raport cu normele, valorile și practicile comunităților analizate.
- A86. Studentul/Absolventul compară perspective culturale diferite și integrează elemente de expresie artistică, simbolică sau lingvistică în activități care promovează dialogul intercultural și înțelegerea reciprocă.

c) Responsabilitate și autonomie¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

- R1. Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.
- R2. Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali.
- R3. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.
- R4. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.
- R5. Studentul/Absolventul gestionează în mod autonom responsabilitățile profesionale specifice domeniului, demonstrând rigoare în aplicarea principiilor eticii și integrității

¹⁰ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

științifice, precum și în protejarea drepturilor și a datelor participanților implicați în cercetare.

- R6. Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman.
- R7. Studentul/Absolventul evaluează impactul deciziilor manageriale asupra rezultatelor proiectului, asumând responsabilitatea pentru respectarea standardelor etice, a bugetului și a obiectivelor stabilite, precum și pentru documentarea transparentă a progresului.
- R8. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate.
- R9. Studentul/Absolventul articulează justificări argumentate pentru utilizarea unei abordări interdisciplinare, asumând responsabilitatea pentru integrarea riguroasă a perspectivelor multiple și pentru evaluarea impactului deciziilor metodologice asupra interpretării rezultatelor.
- R10. Studentul/Absolventul argumentează deciziile metodologice adoptate în desfășurarea cercetării calitative, asumând responsabilitatea pentru interpretarea nuanțată a datelor, pentru respectarea eticii interacțiunii cu participanții și pentru validitatea concluziilor generate.
- R11. Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.
- R12. Studentul/Absolventul consolidează propriul profil profesional prin asumarea unei prezențe active în comunitățile de cercetare, gestionând etic interacțiunile, menținând coerența identității academice și evaluând în mod autonom relevanța colaborărilor inițiate.
- R13. Studentul/Absolventul garantează acuratețea, integritatea și transparența informațiilor diseminate, asumând responsabilitatea pentru reprezentarea fidelă a datelor, pentru respectarea normelor etice și pentru menținerea credibilității în cadrul comunității academice.
- R14. Studentul/Absolventul administrează propriile contribuții la proiecte open-source într-un mod etic și transparent, respectând licențele, asigurând trasabilitatea modificărilor și evaluând impactul intervențiilor asupra calității, securității și sustenabilității software-ului.
- R15. Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale.
- R16. Studentul/Absolventul verifică robustețea și coerența concluziilor, justifică opțiunile metodologice și etice, revizuieste critic demersul de cercetare pe parcursul proiectului și raportează transparent limitele și implicațiile rezultate.
- R17. Studentul/Absolventul validează în mod autonom concluziile procesului de evaluare, asumând responsabilitatea pentru obiectivitate, transparență și respectarea normelor

etice, precum și pentru formularea unor recomandări constructive orientate spre îmbunătățirea calității cercetării.

- R18. Studentul/Absolventul mediază transferul de cunoaștere între echipe de cercetare și factori de decizie, decide prioritizarea evidențelor relevante și concluzionează asupra utilității implementării, relatând transparent progresul și impactul generat.
- R19. Studentul/Absolventul apără interesele etice și juridice în guvernanta datelor, echilibrând deschiderea cu protecția datelor personale (RGPD) prin stabilirea nivelurilor de acces, a licențelor de reutilizare și a documentației necesare auditului.
- R20. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate.
- R21. Studentul/Absolventul reflectează critic asupra propriilor practici profesionale, decide direcții de dezvoltare pe baza autoevaluării și a analizei contextului, își asumă responsabilitatea pentru menținerea standardelor profesionale și susține dialogul constructiv cu părțile interesate pentru a-și consolida identitatea profesională.
- R22. Studentul/Absolventul gestionează responsabil obligațiile etice și juridice legate de proprietatea intelectuală, apără respectarea drepturilor de autor în produsele academice și sintetizează recomandări pentru prevenirea încălcărilor și pentru promovarea unei culturi instituționale a conformității.
- R23. Studentul/Absolventul gestionează în mod etic procesele de publicare deschisă, verifică conformitatea cu politicile editoriale și cerințele de licențiere, susține bune practici de distribuire a cunoașterii și argumentează impactul adoptării accesului deschis asupra comunității științifice.
- R24. Studentul/Absolventul argumentează validitatea generalizărilor formulate, evaluează consistența logică a relațiilor conceptuale și decide orientările analitice adecvate, asumând responsabilitatea pentru echilibrul dintre abstractizare și fidelitatea față de date.
- R25. Studentul/Absolventul argumentează importanța includerii dimensiunii de gen în toate etapele cercetării, evaluează implicațiile sociale și etice ale analizei, decide ajustări metodologice necesare și susține aplicarea responsabilă a principiilor egalității de gen în procesele științifice.
- R26. Studentul/Absolventul verifică rigoarea și coerența interpretărilor, argumentează relevanța datelor utilizate pentru luarea deciziilor, decide ajustări metodologice necesare și raportează în mod responsabil implicațiile analitice pentru contextul profesional vizat.
- R27. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale.
- R28. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.

- R29. Studentul/Absolventul evaluează calitatea interacțiunii cu publicul și argumentează impactul contribuțiilor acestuia asupra deciziilor de cercetare, asumând responsabilitatea pentru un proces deschis, etic și incluziv.
- R30. Studentul/Absolventul evaluează impactul colaborării asupra calității și relevanței inovării și argumentează modul în care rezultatele rezultate din procese deschise răspund nevoilor comunității științifice și ale beneficiarilor.
- R31. Studentul/Absolventul evaluează impactul transferului de cunoștințe asupra mediului profesional și argumentează necesitatea consolidării colaborărilor pentru a crește relevanța socială, economică și tehnologică a cercetării.
- R32. Studentul/Absolventul gestionează procesul de trimitere și evaluare a lucrărilor științifice și argumentează importanța contribuției proprii pentru dezvoltarea domeniului, asumând responsabilitatea pentru integritatea academică și respectarea eticii publicării.
- R33. Studentul/Absolventul verifică conformitatea materialelor redactate cu cerințele editoriale și argumentează deciziile conceptuale și metodologice, asumând responsabilitatea pentru integritatea și valoarea academică a documentației tehnice sau științifice.
- R34. Studentul/Absolventul verifică conformitatea textelor cu normele etice și justifică alegerile conceptuale și metodologice, asumând responsabilitatea pentru integritatea și originalitatea contribuțiilor publicate.
- R35. Studentul/Absolventul verifică acuratețea și echilibrul sintezelor realizate și argumentează responsabil modul în care informațiile selectate susțin decizii, interpretări sau direcții de cercetare.
- R36. Studentul/Absolventul evaluează fezabilitatea proiectelor propuse și argumentează responsabil utilizarea fondurilor, asumând transparența deciziilor și integritatea procesului de solicitare a finanțării.
- R37. Studentul/Absolventul evaluează implicațiile transformărilor sociale asupra comunităților și argumentează concluzii în raport cu datele colectate, asumând responsabilitatea pentru interpretări etice și riguroase.
- R38. Studentul/Absolventul verifică corectitudinea comunicării în limbi străine și argumentează importanța utilizării responsabile și etice a limbajului în interacțiuni interculturale și academice.
- R39. Studentul/Absolventul evaluează impactul îndrumării asupra parcursului persoanei și argumentează necesitatea menținerii unui cadru etic, empatic și centrat pe autonomie în relația de sprijin.
- R40. Studentul/Absolventul evaluează propriul progres în învățare și argumentează decizii privind direcțiile de dezvoltare personală și profesională, menținând o atitudine etică, reflexivă și orientată spre îmbunătățire continuă.

- R41. Studentul/Absolventul asumă responsabilități civice în contexte diverse și argumentează importanța participării informate, responsabile și etice în procesele decizionale care afectează comunitatea.
- R42. Studentul/Absolventul evaluează impactul social și economic al deciziilor antreprenoriale și argumentează asumarea unui comportament etic, responsabil și orientat spre inovare în gestionarea proiectelor.
- R43. Studentul/Absolventul evaluează impactul diferențelor culturale asupra interacțiunilor sociale și argumentează importanța respectării și promovării patrimoniului cultural în activități profesionale și civice.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- Sociolog – cod ESCO 2632.6

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

În cadrul programului de studii universitare de licență Sociologie, flexibilizarea se realizează prin intermediul disciplinelor facultative și a disciplinelor complementare.

Disciplinele opționale (la alegere) sunt propuse pentru semestrele 4 – 6 și sunt grupate în pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student/ă, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale.

În anul 2 (semestrul 4) sunt propuse două pachete de discipline opționale: **(1) Sociologie juridică** și **Sociologia relațiilor internaționale** și **(2) Sociologia schimbării** și **Sociologia integrării sociale**. Din fiecare pachet propus studenții vor opta pentru câte o disciplină.

În anul 3 (semestrele 5 și 6) sunt propuse opt pachete de discipline opționale: **(1) Sociologie rural-urbană** și **Sociologia instituțiilor totale**, **(2) Sociologia opiniei publice** și **Curs deschis**, **(3) Sociologia familiei** și **Sociologia globalizării**, **(4) Sociologia genului** și **Sociologia vârstelor și a îmbătrânirii**, **(5) Sociologia profesiilor și a carierei** și **Sociologia muncii**, **(6) Sociologia religiilor** și **Analiza factuală**, **(7) Sociologia culturii** și **Sociologia cunoașterii** și **(8) Calitatea vieții** și **Sociologia devianței**.

Din fiecare pachet studenții vor alege câte o disciplină.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-6 de către departamentul sau facultatea ce gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe

platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina Educație fizică, pe o durată de trei semestre (anul I, semestrul I, anul II, semestrele I și II) și cu caracter facultativ, pe durata unui semestru (anul I, semestrul al II-lea), studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (articolul 203, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

De asemenea, tot în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora*, fiecare student UVT, atât pe parcursul ciclului de studii universitare de licență, cât și pe parcursul ciclului de studii universitare de masterat, va putea participa, cu caracter facultativ, la programe educaționale de scurtă durată (de exemplu, de tip „blended intensive programmes”, școli tematice etc.), organizate în regim fizic și/sau hibrid, de UVT, de instituții de învățământ superior partener UVT din Spațiul European al Învățământului Superior (SEÎS) sau alte entități partener UVT, beneficiind de credite de studii transferabile în urma parcurgerii cu succes a unui astfel de program. Finalizarea cu succes a acestor programe educaționale, creditele acumulate și competențele/rezultatele învățării dobândite de studenți (în măsura în care acestea sunt menționate într-un document justificativ emis de organizatorul programului) vor fi menționate în suplimentul la diplomă. Pentru a beneficia de aceste credite, studentul va depune la InfoCentrul studențesc dovada finalizării cu succes a programului, emisă de organizator, în termen de cel mult 10 zile lucrătoare de la finalizarea programului. Acordarea creditelor va fi avizată de o comisie formată din reprezentanți ai Secretariatului General UVT, numită prin Decizie a Rectorului UVT la începutul fiecărui an universitar.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

În cadrul specializărilor de Sociologie și Resurse umane, alegerea tematicii lucrării de licență de către studenți, în acord cu propriile interese, preferințe și aptitudini, se înscrie în perspectiva instituțională asumată de UVT privind centrarea procesului educațional pe student. Acest demers reprezintă un traseu opțional, complementar procedurii reglementate de selecție a temei din lista propusă la nivel de departament. Abordarea contribuie la dezvoltarea personalizată a competențelor de cercetare specifice domeniului, prin stimularea autonomiei academice și a implicării responsabile în configurarea propriului parcurs de formare.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul facultății și pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Perioada de întocmire a proiectului de licență începe cu penultimul semestru de studii. Definitivarea proiectului de licență se realizează în ultimul semestru de studii.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

7. Pregătirea pentru profesia didactică

Studenții care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2026-2027

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Nr de credite	Număr de ore/ săptămână				Nr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Introducere în sociologie	DF	DOB	FSASDS 001	4	2			8					
2.	Antropologie socială	DF	DOB	FSASDS 002	4	2			7					
3.	Psihologie socială	DF	DOB	FSASDS 003	2	1			4					
4.	Politici sociale (<i>internațional COIL</i>)	DS	DOB	FSASDS 004	2	1			4					
5.	Practică de specialitate I	DF	DOB	FSASDS 005				2	2					
6.	Informatică aplicată I	DC	DOB	FSASDS 006		2			2					
7.	Limbă străină I (Engleză, Franceză, Germană)	DC	DOP	FSASDS 007		2			2					
8.	Etică și integritate academică	DC	DOB	FSASDS 008	1				1					
9.	Educație fizică I	DC	DOP	FSASDS 009			1		1					
10.	Consiliere profesională și orientare în carieră	DC	DOB	FSASDS 010		1			1					
11.	Metodologia cercetării în științele sociale	DF	DOB	FSASDS 011						4	2			8
12.	Istoria sociologiei	DF	DOB	FSASDS 012						4	2			8
13.	Managementul proiectelor sociale	DS	DOB	FSASDS 013						2	1			4
14.	Demografie	DS	DOB	FSASDS 014						2	1			3
15.	Practică de specialitate II	DF	DOB	FSASDS 015									2	2

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Nr de credite	Semestrul II				Nr de credite			
					Număr de ore/ săptămână				C		S	L	P	Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P						C		S	L	P
16.	Informatică aplicată II	DC	DOB	FSASDS 016								2			2			
17.	Limbă străină II (Engleză, Franceză, Germană)	DC	DOP	FSASDS 017								2			2			
18.	Scriere academică	DC	DOB	FSASDS 018								1			1			
19.	Introducere în utilizarea inteligenței artificiale generative (GenAI)	DC	DOB	FSASDS 019							1				1			
Total					13	11	1	2	30+2	13	11		2	30+1				
Total ore didactice pe săptămână					27					26								

Discipline facultative

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat I*	DC	DFA	FSASDS 020				60 ore	2					
2.	Filosofie I	DC	DFA	FSASDS 021	1	1			2					
3.	Voluntariat II*	DC	DFA	FSASDS 022									60 ore	2
4.	Filosofie II	DC	DFA	FSASDS 023						1	1			2
5.	International Summer School in Social Anthropology (internațional)	DC	DFA	FSASDS 024									2	3
6.	Educație fizică IV	DC	DFA	FSASDS 078								1		1

***Numărul total de ore (60) la disciplina Voluntariat este aferent unui semestru.**

Anul de studii II

An universitar 2027-2028

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Nr de credit e	Număr de ore/ săptămână				Nr de credit e
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Metode și tehnici de cercetare socială	DF	DOB	FSASDS 025	4	2			7					
2.	Teorii sociologice contemporane	DF	DOB	FSASDS 026	4	2			7					
3.	Sociologia identității	DS	DOB	FSASDS 027	2	1			3					
4.	Statistică univariată	DF	DOB	FSASDS 028	2	1			5					
5.	Practică de specialitate III	DF	DOB	FSASDS 029				3	2					
6.	Limbă străină III (Engleză, Franceză, Germană)	DC	DOP	FSASDS 030		2			2					
7.	Antreprenoriat	DC	DOB	FSASDS 031	1	1			2					
8.	Educație fizică II	DC	DOP	FSASDS 032			1		1					
9.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale I	DC	DOP	FSASDS 077	1	1			2					
10.	Statistică multivariată	DF	DOB	FSASDS 033						2	1			5
11.	Practică de specialitate IV	DF	DOB	FSASDS 034									3	2
12.	Sociologia migrației	DS	DOB	FSASDS 035						2	1			5
13.	Sociologie economică	DS	DOB	FSASDS 036						2	1			4
14.	Sociologie politică	DS	DOB	FSASDS 037						2	1			4
15.	Sociologie juridică	DS	DOP	FSASDS 038						2	1			3
	Sociologia relațiilor internaționale	DS	DOP	FSASDS 039										

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Nr de credit e	Semestrul II				Nr de credit e
					Număr de ore/ săptămână					C	S	L	P	
					C	S	L	P						
16.	Sociologia schimbării	DS	DOP	FSASDS 040						2	1			3
	Sociologia integrării sociale	DS	DOP	FSASDS 041										
17.	Limbă străină IV (Engleză, Franceză, Germană)	DC	DOP	FSASDS 042							2			2
18.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale II	DC	DOP	FSASDS 043						1	1			2
19.	Educație fizică III	DC	DOP	FSASDS 044								1		1
Total					14	10	1	3	30+1	13	9	1	3	30+1
Total ore didactice pe săptămână					28					26				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplin ă	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat III*	DC	DFA	FSASDS045				60 ore	2					
2.	Logică I	DC	DFA	FSASDS046	1	1			2					
3.	Voluntariat IV*	DC	DFA	FSASDS047									60 ore	2
4.	Logică II	DC	DFA	FSASDS048						1	1			2
5.	Competente de antreprenoriat – aplicații practice	DC	DFA	FSASDS049								2		2
6.	International Summer School in Social Anthropology (intenațional)	DC	DFA	FSASDS050									2	3

***Numărul total de ore (60) la disciplina Voluntariat este aferent unui semestru.**

Anul de studii III

An universitar 2028-2029

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Nr de credit e	Semestrul II				Nr de credit e
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Cercetare pentru elaborarea lucrării de licență. Teorie și metodologie	DS	DOB	FSASDS 051				4	2					
2.	Dezvoltare urbană	DS	DOB	FSASDS 052	2	1			5					
3.	Stratificare și mobilitate socială	DS	DOB	FSASDS 053	2	1			5					
4.	Sociologie rural-urbană	DS	DOP	FSASDS 054	2	1			4					
	Sociologia instituțiilor totale	DS	DOP	FSASDS 055										
5.	Sociologia opiniei publice	DS	DOP	FSASDS 056	2	1			4					
	Curs deschis	DS	DOP	FSASDS 057										
6.	Sociologia familiei	DS	DOP	FSASDS 058	2	1			4					
	Sociologia globalizării	DS	DOP	FSASDS 059										
7.	Sociologia genului	DS	DOP	FSASDS 060	2	1			4					
	Sociologia vârstelor și a îmbătrânirii	DS	DOP	FSASDS 061										
8.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale III	DC	DOP	FSASDS 062	1	1			2					
9.	Relații interetnice	DS	DOB	FSASDS 063						2	1			5
10.	Cercetare pentru elaborarea lucrării de licență. Analiza datelor.	DS	DOB	FSASDS 064									4	2
11.	Sociologia comunicării și a mass media	DS	DOB	FSASDS 065						2	1			5

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Nr de credit e	Semestrul II				Nr de credit e
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
12.	Laborator de sociopsihologia grupurilor	DS	DOB	FSASDS 066								2		2
13.	Sociologia profesiilor și a carierei	DS	DOP	FSASDS 067						2	1			4
	Sociologia muncii	DS	DOP	FSASDS 068										
14.	Sociologia religiilor	DS	DOP	FSASDS 069						2	1			4
	Analiza factuală	DS	DOP	FSASDS070										
15.	Sociologia culturii	DS	DOP	FSASDS 071						2	1			4
	Sociologia cunoașterii	DS	DOP	FSASDS 072										
16.	Calitatea vieții	DS	DOP	FSASDS 073						2	1			4
	Sociologia devianței	DS	DOP	FSASDS 074										
Total					13	7		4	30	12	6	2	4	30
Total ore didactice pe săptămână					24					24				

Discipline facultative															
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite		Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P			C	S	L	P	
1.	Voluntariat V*	DC	DFA	FSASDS 075				60 ore	2						
12.	Voluntariat VI*	DC	DFA	FSASDS 076									60 ore	2	

***Numărul total de ore (60) la disciplina Voluntariat este aferent unui semestru.**

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DS	discipline de specializare
DC	discipline complementare
DOB	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFA	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator / lucrări practice
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore									% din total
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Fundamentale	252	182	168	168	-	-	420	350	770	35,48%
2.	De specializare	84	42	168	84	336	308	588	434	1022	47,10%
3.	Complementare	28	154	42	126	14	14	70	308	378	17,42%
TOTAL		364	378	378	378	350	322	1092	1078	2170	100%

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore										Prevedere standarde specifice ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	364	308	294	238	112	196	770	742	1512	69,68%	Min. 20% DOP
2.	Opțională	-	70	84	140	238	126	322	336	658	30,32%	
TOTAL		364	378	378	378	350	322	1092	1078	2170	100%	
3.	Facultative	28	190	28	204	-	120	56	514	570	Nu intră în calculul totalurilor.	
Raport total ore de aplicare practică (S/L/P) / ore de curs								1				

Corelarea dintre competențe, rezultatele așteptate ale învățării (cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie) și disciplinele studiate se regăsesc la următorul [LINK](#).

Responsabil program de studii,
Conf. univ. dr. Sorin PRIBAC

Director de departament,
Prof. univ. dr. Laurențiu Gabriel
ȚÎRU

Decan,
Conf. univ. dr. Marius
MATICHESCU

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA