

SOCIAL SCIENTIFIC SEMINAR

10 June 2026, A01, UVT

The Social Scientific Seminar is a collaborative forum for researchers from the Faculty of Sociology and Social Work, where PhD students, young researchers, alumni, and professionals in social science research present their current work and engage in reflective activities.

The seminar's activities focus on constructive discussion of the research presented, provision of knowledge resources and scientific references, and methodological and technological solutions that support the investigative approach.

Participants generate ideas about societal dynamics from the perspective of the research topic presented, propose solutions for conceptual analysis, research questions, and the methodological plan of the investigation, and contribute to critical and responsible reflections that help young researchers mature their sociological thinking and scientific research skills.

Today's speakers:

Angela Nistor

PhD student in Social Work, FSAS, UVT

Analysis of the Resilience Capacity of Personal Assistants of Children with Disabilities

Ovidiu-Florin Sendroni

PhD student in Sociology, FSAS, UVT

Resilience of social workers within multidisciplinary teams: a sociological approach to adaptation and collaboration mechanisms. A case study from the western region of Romania

Adelia Furdui

PhD student in Social Work, FSAS, UVT

The need for social work in schools: realities, challenges and perspectives

Angela Nistor

Dr. Angela Nistor is a PhD student at the West University of Timișoara, Faculty of Sociology and Psychology, in the field of Social Work. She works in medical social assistance, with an interest in integrating social interventions into emergency medical services and in assessing the needs of vulnerable people, especially the elderly. She has participated in national and international specialisation courses, workshops and conferences, contributing to the development of interdisciplinary practices and values-centred intervention in social work.

Ovidiu-Florin Sendroni

Ovidiu-Florin Sendroni is a PhD student and assistant lecturer in Sociology Department of the Faculty of Sociology and Social Assistance at the West University of Timișoara. His research interests focus on the intersection of artificial intelligence, digital transformation, and recruitment. At the same time, he remains connected with other subjects, such as social economy, education and youth-related issues. His PhD research explores Generation Z's perceptions of artificial intelligence in recruitment and selection processes in Western Romania. This presentation focuses on the methodological framework of a doctoral thesis, which employs a mixed-methods approach.

Adelia Furdui

The research explores the perceptions of teachers and parents regarding the implementation of school social work in the school environment, while at the same time investigating the role of the school social worker, the needs and problems that can be addressed through this service, as well as its potential impact on students, families and schools. The results presented come from the first stage of the research, namely, the qualitative one. Next, the quantitative stage will be carried out, based on the conclusions drawn from the interview analysis. 42 people participated in the research: 19 students, 12 teachers and 12 parents/legal guardians. The results obtained so far show that students, teachers, and parents regard the introduction of a school social worker as a useful initiative. Students have spoken especially about their need for emotional support, the bullying, family difficulties and access to counselling. Teachers highlighted the prevention of school abandonment, support for vulnerable students, collaboration with other institutions, and the management of complex social situations. Parents emphasised family support, communication between school and family, mediation and access to resources and social services.

SEMINARUL SOCIAL ȘTIINȚIFIC 10 iunie 2026, A01, UVT

Seminarul social științific este o arenă colaborativă pentru cercetătorii din Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, unde doctoranzi, tineri cercetători, absolvenți și profesioniști din cercetarea științelor sociale își prezintă activitatea curentă și participă la activități reflexive.

Activitățile seminarului se concentrează pe discuții constructive despre cercetările prezentate, pe oferirea de resurse de cunoaștere și de referințe științifice, precum și pe soluții metodologice și tehnologice care susțin demersul investigativ.

La ediția de astăzi vor prezenta:

Angela Nistor

Drd. în Asistență socială, FSAS, UVT

Integrarea serviciilor socio-medice pentru persoanele vârstnice în UPU

Ovidiu-Florin Sendroni

Drd. în Sociologie, FSAS, UVT

Percepția tinerilor din zona de Vest a României din Generația Z asupra utilizării IA în procesul de recrutare și selecție

Adelia Furdul

Drd. în Asistență socială, FSAS, UVT

Necesitatea asistenței sociale în școală: realități, provocări și perspective

Angela Nistor

Dr. Angela Nistor este doctorandă la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, în domeniul asistenței sociale. Activează în domeniul asistenței sociale medicale, cu interes pentru integrarea intervenției sociale în serviciile medicale de urgență și evaluarea nevoilor persoanelor vulnerabile, în special ale vârstnicilor. A participat la cursuri de specializare, workshopuri și conferințe naționale și internaționale, contribuind la dezvoltarea practicilor interdisciplinare și a intervenției centrate pe valori în asistența socială.

Ovidiu-Florin Sendroni

Ovidiu-Florin Sendroni este doctorand și lector asistent în Departamentul de Sociologie al Facultății de Sociologie și Asistență Socială din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Interesele sale de cercetare se concentrează pe intersecția dintre inteligența artificială, transformarea digitală și recrutare. În același timp, rămâne implicat în alte domenii, precum economia socială, educația și problemele legate de tineret. Cercetarea sa de doctorat se concentrează pe explorarea percepțiilor generației Z asupra inteligenței artificiale în procesele de recrutare și selecție din vestul României. Această prezentare se concentrează pe cadrul metodologic al unei teze de doctorat, care utilizează o abordare cu metode mixte.

Adelia Furdul

Cercetarea explorează percepțiile cadrelor didactice și părinților cu privire la implementarea serviciilor de asistență socială în mediul școlar, investigând totodată rolul asistentului școlar, nevoile și problemele care pot fi abordate în cadrul acestui serviciu, precum și impactul acestuia asupra elevilor, familiilor și școlii.

Rezultatele prezentate provin din prima etapă a cercetării, respectiv cea calitativă. În continuare va fi realizată și etapa cantitativă, care va avea la bază concluziile desprinse din analiza interviurilor. La cercetare au participat 42 de persoane: 19 elevi, 12 cadre didactice și 12 părinți/tutori legali.

Rezultatele obținute până în prezent arată că elevii, profesorii și părinții consideră utilă introducerea unui asistent social în școală. Elevii au vorbit în special despre nevoia de sprijin emoțional, bullying, dificultățile familiale și accesul la consiliere. Cadrele didactice au evidențiat prevenirea abandonului școlar, sprijinirea elevilor vulnerabili, colaborarea cu alte instituții și gestionarea situațiilor sociale complexe. Părinții au pus accent pe sprijinul acordat familiilor, pe comunicarea dintre școală și familie, pe mediere și pe accesul la resurse și servicii sociale.