

## SEMINARUL SOCIAL ȘTIINȚIFIC

### 11 martie 2026, A01, UVT

Seminarul social științific este o arenă colaborativă pentru cercetătorii din Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, unde doctoranzi, tineri cercetători, absolvenți și profesioniști din cercetarea științelor sociale își prezintă activitatea actuală și se implică în activități reflexive.

Activitățile seminarului se concentrează pe discuții constructive despre cercetările prezentate, oferirea de resurse de cunoaștere și referințe științifice, precum și soluții metodologice și tehnologice care susțin demersul investigativ.

#### La ediția de astăzi vor prezenta:

**Alexandra Anamaria Preda**

doctorandă în Sociologie, FSAS, UVT

**Rolul social media în structurarea standardelor de frumusețe (RO)**

**Lucian Drinc**

doctorand în Sociologie, FSAS, UVT

**Employability and Professional Integration of Social Sciences Graduates (EN)**

**Gábor Erőss**

doctor în Sociologie

Institute for Sociology, ELTE, Hungary

**From Kindergarten Diet to University Degree**

#### Alexandra-Anamaria Preda

este doctorandă în anul III, în cadrul Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice, domeniul Sociologie. În acești trei ani, a îmbrățișat tot ce ține de „munca” unui doctorand: conferințe, articole, activitate didactică și administrativă.

Tema tezei de doctorat, „Rolul social media în structurarea standardelor de frumusețe”, investighează modul în care social media contribuie la definirea și internalizarea idealurilor estetice. Obiectivele principale ale cercetării sunt: O1. Analizarea relației dintre social media și delimitarea standardelor de frumusețe actuale, O2. Identificarea efectelor negative pe care le au standardele de frumusețe promovate prin social media asupra persoanelor și O3. Analizarea diferențelor în impactul standardelor de frumusețe promovate pe social media asupra stimei de sine și sănătății mintale, în funcție de gen, vârstă și nivelul de utilizare a social media.

Cercetarea adoptă o abordare sociologică mixtă, de tip cantitativ-calitativă, folosindu-se ca instrumente de cercetare chestionarul și ghidul de interviu.

Rezultatele cercetării vor contribui la o mai bună înțelegere a mecanismelor prin care social media structurează standardele de frumusețe contemporane și vor trasa noi direcții de cercetare în ceea ce privește definirea și delimitarea standardelor de frumusețe în societatea contemporană.

## Lucian Drinc

este asistent universitar și candidat la titlul științific de Doctor în Sociologie, cu cercetări și interese în domenii precum: angajabilitate și integrare profesională, diaspora românească, calitatea serviciilor instituțiilor publice și comunicare publică.

Raportul de angajabilitate al absolvenților FSP (FSAS), "Evaluarea angajabilității ca indicator al eficienței curriculare în științele sociale", este extras din demersul doctoral parcurs prin teza intitulată "Angajabilitatea și integrarea profesională a absolvenților de studii superioare ai UVT". Printre obiectivele majore ale acestei cercetări se numără identificarea nivelului abilităților și competențelor absolvenților de studii superioare, a măsurii în care acestea au fost formate prin programele de studii, a proporțiilor în care absolvenții s-au angajat în domeniile studiate, dar și identificarea relevanței acestora în parcursul profesional.

## Gábor Erőss

este cercetător principal la Institutul de Sociologie, Centrul pentru Științe Sociale, Universitatea Eötvös Loránd. Și-a finalizat studiile la Universitatea Paris V – René Descartes, Universitatea Eötvös Loránd și Universitatea din Bielefeld. A obținut titlul de doctor în 2003 la École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS) din Paris și la Universitatea Eötvös Loránd din Budapesta.

Domeniul său principal de cercetare este educația publică. De asemenea, expertiza și interesele sale de cercetare sunt domeniile: sociologia culturală, sociologia sănătății, studii etnice și sociologia politică.

Segregarea și includerea studenților romi au fost centrale în cercetările sale timp de decenii. A condus echipa de cercetare maghiară în cadrul proiectului UE KNOWandPOL "Rolul cunoașterii în construcția și reglementarea politicilor de sănătate și educație în Europa: convergențe și specificități între națiuni și sectoare" UE.

În paralel cu implicarea sa în proiectul HORIZON MSCA EHEI „Ecosisteme pentru Incluziunea în Învățământul Superior”, este implicat ca cercetător principal în proiectul „School and Health”, finanțat de Academia Maghiară de Științe, unde cercetează cunoștințele despre sănătate, comportamentul în sănătate și inegalitățile în rândul copiilor de vârstă școlară.

## SOCIAL SCIENTIFIC SEMINAR

### 18 March 2026, A01, UVT

The Social Scientific Seminar is a collaborative forum for researchers from the Faculty of Sociology and Social Work, where PhD students, young researchers, alumni, and professionals in social science research present their current work and engage in reflective activities.

The seminar's activities focus on constructive discussion of the research presented, provision of knowledge resources and scientific references, and methodological and technological solutions that support the investigative approach.

Participants generate ideas about societal dynamics from the perspective of the research topic presented, propose solutions for conceptual analysis, research questions, and the methodological plan of the investigation, and contribute to critical and responsible reflections that help young researchers mature their sociological thinking and scientific research skills.

#### Today's speakers:

##### **Alexandra Anamaria Preda**

PhD student in Sociology, FSAS, UVT

##### **Rolul social media în structurarea standardelor de frumusețe (RO)**

##### **Lucian Drinc**

PhD student in Sociology, FSAS, UVT

##### **Employability and Professional Integration of Social Sciences Graduates (EN)**

##### **Gábor Erőss**

PhD in Sociology

Institute for Sociology, ELTE, Hungary

##### **Title**

#### Alexandra-Anamaria Preda

She is a third-year PhD candidate within the Doctoral School of Philosophy, Sociology and Political Science, in the field of Sociology. Over these three years, she has embraced all aspects of doctoral work, including conferences, academic publications, teaching, and administrative activities.

Her doctoral thesis, entitled *"The Role of Social Media in Structuring Beauty Standards,"* examines how social media contributes to the definition and internalisation of contemporary aesthetic ideals. The main research objectives are: O1. to analyze the relationship between social media and the delineation of current beauty standards; O2. to identify the negative effects of beauty standards promoted through social media on individuals; and O3. to analyze differences in the impact of social media-promoted beauty standards on self-esteem and mental health, depending on gender, age, and level of social media use.

The research adopts a mixed sociological approach (quantitative–qualitative), using a questionnaire and an interview guide as research instruments. The findings will contribute to a better understanding of the mechanisms by which social media shapes contemporary beauty standards and will open new directions for research on the definition and delineation of beauty standards in contemporary society.

### Lucian Drinc

Lucian Drinc is an assistant professor and candidate for the scientific title of Doctor in Sociology, with research and interests in employability and professional integration, the Romanian diaspora, the quality of public institutions' services, and public communication.

The employability report of Faculty graduates, "Evaluation of employability as an indicator of curricular efficiency in the social sciences", is extracted from the doctoral thesis entitled "Employability and professional integration of higher education graduates of WUT". Among the primary objectives of this research are the identification of graduates' skill and competency levels, the extent to which these were developed through academic programs, the proportion of graduates employed in their field of study, and the perceived relevance of these competencies in their professional trajectories.

### Gábor Erőss

Gábor Erőss, PhD, is a Senior Researcher at the Institute for Sociology, Centre for Social Sciences, Eötvös Loránd University. He completed his studies at the University of Paris V – René Descartes, Eötvös Loránd University, and the University of Bielefeld. He earned his doctoral degree in 2003 at the École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS) in Paris and at Eötvös Loránd University in Budapest.

His primary research area is public education. He also works in cultural sociology, the sociology of health, ethnic studies, and political sociology. The segregation and inclusion of Roma students have been central to his research for decades. He led the Hungarian research team within the KNOWandPOL ("The Role of Knowledge in the Construction and Regulation of Health and Education Policy in Europe: Convergences and Specificities among Nations and Sectors") EU-project.

In parallel with his involvement in the HORIZON MSCA EHEI *Ecosystems for Higher Education Inclusion* project, he is engaged as a Senior Researcher in the *School and Health* project funded by the Hungarian Academy of Sciences, where he researches health knowledge, health behaviour, and health inequalities among school-aged children.