

PATRICIA RUNCAN

INFORMAȚII PERSONALE

RUNCAN PATRICIA LUCIANA



✉ patricia.runcan@e-uvt.ro

Sexul: Feminin

Data nașterii: 01 Iunie 1977

Naționalitatea: Română

LOCUL DE MUNCA PENTRU
CARE SE CANDIDEAZĂ
POZIȚIA
LOCUL DE MUNCĂ DORIT
STUDIILE PENTRU CARE SE
CANDIDEAZĂ
PROFILUL PERSONAL

Educație și cercetare

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2025 - **PROF. UNIV. DR. ABILITAT**

CONDUCĂTOR DE DOCTORAT

ASISTENT SOCIAL PRINCIPAL

Universitatea de Vest din Timișoara, Bd. Vasile Pârvan, nr.4, Timișoara, jud.Timiș,
România

www.uvt.ro

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială

<https://fsas.uvt.ro/>

Departamentul de Asistență Socială

<https://fsas.uvt.ro/programe-de-licenta-asistenta-sociala-zi/>

Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice. DSUD-AS

<https://doctorat.uvt.ro/scoli/sdfssp/asistenta-sociala/>

Predare cursuri: Introducere în supervizare, Tipuri de supervizare în practica serviciilor, Consiliere în asistența socială, Introducere în mentorat, Metode de intervenție în asistența socială și mentorat academic, Călătoria vieții: consiliere și dezvoltare personală, Drumul spre succes: abordare psihosocială și spirituală.

Cercetare: Coordonator de licențe, disertații, teze de doctorat, proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare-intervenție.

Responsabil de domeniul de doctorat: Asistență socială, ȘDFSSP, IOSUD-UVT.

2016 - 2025

CONF. UNIV. DR. ABILITAT

CONDUCĂTOR DE DOCTORAT
ASISTENT SOCIAL PRINCIPAL

Universitatea de Vest din Timișoara, Bd. Vasile Pârvan, nr.4, Timișoara, jud.Timiș,
România, www.uvt.ro , www.asistenta-sociala.uvt.ro

Predare cursuri: Introducere în supervizare, Formalizarea supervizării și întrevederea, Tipuri de supervizare în practica serviciilor, Consiliere în asistența socială, Introducere în mentorat, Familia ca și obiect al politicilor sociale și subiect al reformei, Management de caz, Metode de intervenție în asistența socială și mentorat academic, Familie și parentalitate: când unu plus unu fac noi, Introducere în consiliere: între necesitate și dezvoltare personală, Copilărie și parentalitate cu impact, Călătoria vieții: introducere în dezvoltare personală, Mentorat și coaching pentru dezvoltare personală și profesională, Drumul spre succes: abordare psihosocială și spirituală.

Cercetare: Coordonator de licențe, disertații, teze de doctorat, proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare-intervenție.

Responsabil de domeniul de doctorat: Asistență socială, ȘDFSSP, IOSUD-UVT.

2012 - 2016 **LECT. UNIV. DR. ABILITAT**

Universitatea de Vest din Timișoara, Bd. Vasile Pârvan, nr.4, Timișoara, jud.Timiș,
România. www.uvt.ro

Predare cursuri: Management de caz, Protecția copilului și familiei, Sistemul național de servicii și beneficii sociale, Asistența socială a persoanelor vârstnice, Supervizare în asistența socială, Familia ca obiect al politicilor sociale și subiect al reformei, Consiliere în asistența socială, Introducere în supervizare, Tipuri de supervizare în practica serviciilor.

Învățământ universitar

2005 - 2012 **AS. UNIV. DRD.**

Universitatea de Vest din Timișoara, Bd. Vasile Pârvan, nr.4, Timișoara, jud.Timiș,
România. www.uvt.ro

Predare curs și seminar: Sistemul de asistență socială, Management de caz, Supervizare în asistența socială.

2003 - 2005 **PREP. UNIV. DR.**

Universitatea de Vest din Timișoara, Bd. Vasile Pârvan, nr.4, Timișoara, jud.Timiș,
România. www.uvt.ro

Susținerea seminariilor: Asistența socială a familiei și copilului, Management de caz

2001 - 2004 **COORDONATOR PROGRAME SOCIALE**

Asociația Evanghelistică și de Caritate „Isus Speranța României”, str. Căpitan Dan, Nr.23,
Timișoara. www.isussperantaromaniei.ro

Coordonare, organizare, consiliere, scriere de proiecte

2001 - 2004 **ASISTENT SOCIAL**

Organizația Creștină Ecce-Homo, Str. Henri Barbusse, nr.49, Cluj-Napoca, punct de lucru în
Timișoara. www.ecce-homo.ro

Consiliere individuală, Consiliere familială

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Scrieți nivelul
EQF, dacă îl
cunoașteți

2019 Abilitare în domeniul Asistență socială, Universitatea din București
2015 Abilitare în domeniul Sociologie, Academia Română: ICCV

Ministerul Educației: Ordin MEN, nr. 3037 din 15.01.2019

Ministerul Educației: Ordin MECs, nr. 4209 din 10.06.2015

Susținerea tezei de abilitare în Asistență socială, Universitatea din București, 6.12.2018

Susținerea tezei de abilitare în Sociologie, Academia Română: ICCV, 15.12.2014

Perioada	2011 – 2012
Calificarea / diploma obținută	Bursă postdoctorală în domeniul asistenței sociale
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Perioada	2010
Calificarea / diploma obținută	Certificat de manager de proiect
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Managementul programelor și proiectelor
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Kaizen Company
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Manager de proiect la nivel european
Perioada	2010
Calificarea / diploma obținută	Certificat de formator
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul de Training, Studii și Cercetări- PIMMJM, Târgu-Mureș
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formator la nivel european
Perioada	2007-2010
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Sociologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Titlul tezei de doctorat: Apariția depresiei la persoanele vârstnice. Aspecte psihosociale Ordin MECS: Nr. 30199 / 25.03.2010 Distincția acordată: SUMMA CUM LAUDE
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii doctorale
Perioada	2000-2004
Calificarea / diploma obținută	Jurist, Diplomă licență: Studii juridice și administrative
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Dreptul civil, Dreptul penal, Drept administrativ, Drept internațional public, Dreptul familiei

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Tibiscus Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii universitare
Perioada	2002-2003
Calificarea / diploma obținută	Diploma absolvire: Practica Asistenței Sociale Orientată Spiritual- P.A.S.O.S
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Consiliere familială, Comunicare, Relaționare, Valori în asistența socială
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii postuniversitare
Perioada	2002-2003
Calificarea / diploma obținută	Diplomă absolvire: Modul Pedagogic
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Metode și tehnici de predare, Comunicare eficientă
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii postuniversitare
Perioada	1998-2002
Calificarea / diploma obținută	Asistent social, Diplomă licență: Asistență socială
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Dezvoltare umană, Consiliere în asistența socială, Sistemul de asistență socială, Protecția copilului
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii universitare
Perioada	1996-1998
Calificarea / diploma obținută	Pedagog de recuperare, Diplomă postliceală: Pedagogie de recuperare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologia Copilului, Comunicare, Metode și tehnici de lucru cu copilul
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Sancta Maria HilfeTimișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii postliceale

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B2	B2	B2	B2	B2
Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.					

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe și abilități sociale	Abilități de comunicare și relaționare, provenite din activitățile didactice și din lucrul direct cu clienții din domeniul asistenței sociale; Abilități pedagogice; Abilități de consiliere individuală și familială; Abilități de ascultare; Abilități de mentorat.
Competențe și aptitudini organizatorice	Abilități de relaționare și muncă în echipă; Putere de concentrare pe sarcini și de soluționare a acestora; Sensibilitate, inteligență emoțională și asertivitate; Optimism. Leadership și spirit organizatoric, managementul eficient al timpului dobândite în cadrul echipelor, al proiectelor coordonate și al evenimentelor organizate, la nivel național și internațional. Aptitudini de organizare, promovare și coordonare a evenimentelor științifice.
Competențe și aptitudini tehnice	Gestionarea activităților logistice și financiare dobândite atât în cadrul pregătirii profesionale cât și ca urmare a experienței practice din mediul academic și social.
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Bună coordonare în activități de utilizare a instrumentelor Microsoft Office, Word, etc.
Competențe și aptitudini artistice	Deschidere spre nou, creativitate și abordare inovativă în găsirea de soluții și în rezolvarea problemelor.
Alte competențe și aptitudini	Abilități de a interacționa eficient cu oamenii din diverse medii sociale; Abilități de încurajare și motivare etc.
Permis(e) de conducere	Permis de conducere, categoria B, din 1995.
Prof. univ. dr. Patricia-Luciana RUNCAN	

LISTA LUCRĂRILOR DE REFERINȚĂ:

(1) Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact f mai mare sau egal cu 0,1

1.1. Runcan, Patricia. Goian, Cosmin. Țiru, Laurențiu. (2012). The Socio-Communicational Style and the Need for Supervision of Professionals from the Social Services. *Revista de cercetare și intervenție socială*, Vol. 37, pp. 180-195. Revista ISI cu factor de impact: 1.354 (în 2012). ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397.

<https://www.rcis.ro/en/impact-factor.html>

<http://www.rcis.ro/ro/section1/48-volumul-372012iunie/428-the-socio-communicational-style-and-the-need-for-supervision-of-professionals-from-the-social-services.html>

WOS: 0003064997010

1.2. Iovu, Mihai-Bogdan. Runcan, Patricia. (2012). Evidence-Based Practice: Knowledge, Atitudes, and Beliefs of Social Workers in Romania. *Revista de cercetare și intervenție socială*, Vol. 38, pp. 54-70. Revista ISI cu factor de impact: 1.354 (în 2012). ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397.

<https://www.rcis.ro/en/impact-factor.html>

<http://www.rcis.ro/ro/section1/54-volumul-382012septembrie/474-evidence-based-practice-knowledge-attitudes-and-beliefs-of-social-workers-in-romania.html>

WOS: 000310404500004

1.3. Runcan, Patricia, Iovu, Mihai-Bogdan. (2013). Emotional Intelligence and Life Satisfaction in Romanian University Students: The Mediating Role of Self-Esteem and Social Support. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, Vol. 40, pp. 137-148. Revista ISI cu factor de 1.141 (în 2013). ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397.

<https://www.rcis.ro/en/impact-factor.html>

<https://www.rcis.ro/ro/section1/74-volumul-402013martie/824-emotional-intelligence-and-life-satisfaction-in-romanian-university-students-the-mediating-role-of-self-esteem-and-social-support.html>

WOS: 000317533700010

1.4. Iovu, Mihai-Bogdan. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. Andrioni, Felicia. (2020). Association between Facebook use, depression and family satisfaction: A cross-sectional study of Romanian youth. In *Iranian Journal of Public Health*, Vol. 49 (11), pp. 2111-2119. Impact Factor (IF) 1.429 (în 2020).

<https://www.bioxbio.com/journal/IRAN-J-PUBLIC-HEALTH>

<https://ijph.tums.ac.ir/index.php/ijph/article/view/15830>

DOI: 10.18502/ijph.v49i11.4728

WOS: 00587725900012

1.5. Iosim, Iasmina. Runcan, Patricia. Dan, Virgil. Nadolu, Bogdan. Runcan, Runcan. Petrescu, Magdalena. (2022). The Role of Supervision in Preventing Burnout among Professionals Working with People in Difficulty. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(1), 160. Impact Factor (IF) 1.429 (în 2021). Indexat în SCOPUS, EBSCO, ProQuest, PubMed, Elsevier, REPEC. ISSN online 1660-4601. WOS: 000741395100001

<https://www.mdpi.com/journal/ijerph/history>

<https://doi.org/10.3390/ijerph19010160>

1.6. Iosim, Iasmina. Runcan, Patricia. Runcan, Remus. Jomiru, Cristina. Gavrilă-Ardelean, Mihaela. (2022). The Impact of Parental External Labour Migration on the Social Sustainability of the Next Generation in Developing Countries. *Sustainability*, 2022, Volume 14, Issue 8, 4616. Impact Factor (IF) 3.900 (în 2022).

<https://www.mdpi.com/2071-1050/14/8/4616>

<https://www.mdpi.com/journal/sustainability>
<https://doi.org/10.3390/su14084616>

WOS:000785504900001

1.7. Runcan, Remus. Rad, Dana. Runcan, Patricia. Măduța, Cristian. (2023) A network analysis approach toward adaptive overt narcissism network. *Behavioral Sciences*. 13(6):468. Impact Factor (IF) 2.600 (în 2022).

<https://www.mdpi.com/journal/behavsci>
<https://doi.org/10.3390/bs13060468>

WOS: 001014035300001

1.8. Marici M, Rad D, Runcan P, Gavrilă-Ardelean, M, Demeter, E, Toderici, OF, Gavrilă-Ardelean, L, Kiss, C, Delcea, C, Stoian, CD, Ghica, ED, Stoian, NR, (2024). Investigating the indirect effects of appearance-related anxiety on instagram addiction: A sequential mediation analysis. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*. 8(14):9259. Impact Factor (IF) 1.004 (în 2024).

<https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/9259>

WOS:001088620400001

(2) Articole în reviste cotate ISI cu factor de impact f mai mic sau egal cu 0,1 sau în reviste indexate în cel puțin 2 dintre bazele de date internaționale recunoscute- ISI Proceedings & BDI

2.1. Runcan, Patricia. (2010). One minute more: adolescent addiction for virtual world. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 2, pp. 3706-3710. Indexată: Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810006166>

2.2. Runcan, Patricia. Hațegan, Mieta. Bărbat, Aurora-Carmen. Alexiu, Tiberiu-Mircea. (2010). The emergence of depression in the elderly. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 2, pp. 4966-4971. Indexată: Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281000844X>

2.3. Runcan, Patricia. (2010). The teacher's depression- case study. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 2, pp. 4972-4976. Indexată: Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810008451>

2.4. Runcan, Patricia. Bărbat, Aurora-Carmen. Predescu, Sorin-Vlad. Alexiu, Tiberiu-Mircea. (2010). Scheduled Child. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 2, pp. 4728-4731. Indexată: Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810007986>

2.5. Bărbat, Aurora-Carmen. Buzdea, Constantin-Caraion. Runcan, Patricia. Vlaicu, Brighita. (2010). Aggressiveness in a high school student population: Comparison between two measurement instruments. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 2, pp. 4781-4786. Indexată: Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810008104>

2.6. Buzdea, Constantin-Caraion.. Bărbat, Aurora-Carmen. Runcan, Patricia. Vlaicu, Brighita. (2010). Personality features and school performance in a high school student population of Romania. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 2, pp. 4810-4814. Indexată: Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810008153>

2.7. Țiru, Laurențiu. Goian, Cosmin. Runcan, Patricia. (2011). Mass-Media and the Construction of Social Identity in the Case of

Students. În Boldea, Iulian. Sigmirean, Cornel. Costea, Simion. (coord.). *Intercultural Perspectives on European Integration between Tradition and Modernity*, pp. 866-879. Târgu-Mureș: Editura Universității "Petru Maior". The International Conference: *European Integration-Between Tradition and Modernity*; Târgu-Mureș. Source: PROCEEDINGS OF THE EUROPEAN INTEGRATION: BETWEEN TRADITION AND MODERNITY, Vol. 4, pp. 797-810. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000308608800071>

2.8. Călăuz, Adrian. Runcan, Patricia. (2011). Supervizarea, formă de formare continuă în domeniul asistenței sociale. *Revista de Asistență Socială*, Nr. 4. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS. http://www.swreview.ro/index.pl/supervizarea_form_de_formare_continu_n_domeniul_asistentei_sociale

2.9. Petracovschi, Simona. Runcan, Patricia. Neniu, Raluca. Clitan, Gheorghe. (2012). The social integration of children with weight issues using the curricular and extracurricular physical education activities. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 46, pp. 2872-2876. Conferința "4th World Conference on Educational Sciences" (WCES 2012), 02-05 February, 2012, Barcelona, Spain. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000314465903007>

2.10. Runcan, Patricia. Constantineanu, Corneliu. Ielics, Brigitta. Popa, Dorin. (2012). The role of communication in the parent-child interaction. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 46, pp. 904-908. Conferința "4th World Conference on Educational Sciences" (WCES 2012), 02-05 February, 2012, Barcelona, Spain. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281201350X>

2.11. Muntean, Ana. Ungureanu, Roxana. Runcan, Patricia. (2012). The school's role in building up the resiliency of adopted children. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 46, pp. 331-334. Conferința "4th World Conference on Educational Sciences" (WCES 2012), 02-05 February, 2012, Barcelona, Spain. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428 <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812012451> <http://www.webofknowledge.com/?DestApp=WOS>

2.12. Ielics, Brigitta. Runcan, Patricia. (2012). The profile of the successful woman manager in Romania. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 46, pp. 909-911. Conferința "4th World Conference on Educational Sciences" (WCES 2012), 02-05 February, 2012, Barcelona, Spain. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428 <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812013511>

2.13. Runcan, Patricia. Petracovschi, Simona. Borca, Claudia. (2012). The importance of play in the parent-child interaction. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 46, pp. 795-799. Conferința "4th World Conference on Educational Sciences" (WCES 2012), 02-05 February, 2012, Barcelona, Spain. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812013304>

2.14. Runcan, Patricia. (2012). Elderly institutionalization and depression. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 33, pp. 109-113. Conferința Internațională "Psychology and the realities of the Contemporary World" (PSIWORLD 2011), 27-30 octombrie 2011, București, România. Publicație indexată: Elsevier, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), Science Direct. ISSN: 1877-0428. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001012>

2.15. Runcan, Patricia. (2012). The time factor: does it influence the parent-child relationship?! *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 33, pp. 11-14. Conferința Internațională "Psychology and the realities of the Contemporary World" (PSIWORLD 2011), 27-30 octombrie 2011, București, România. Publicație indexată: Elsevier, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), Science Direct. ISSN: 1877-0428. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281200081X?np=y>

2.16. Iovu, Mihai-Bogdan. Runcan, Patricia. (2012). The Potential Use of Computer-Assisted Qualitative Data Analysis Software (CAQDAS) to Analyze Children's Perceptions of Maltreating Families. *Revista de Asistență Socială*, 4, pp. 66-77. Revistă indexată în 3 baze de date recunoscute (I2), indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS. <http://www.swreview.ro/index.pl/http://www.revistadeasistentasociala.ro/index.pl/numarul-4-2012-ro>

2.17. Runcan, Patricia. Goian, Cosmin. (2013). Career aspirations of social work students from Romania. *Revista de Asistență Socială*, 1. Revistă indexată în 3 baze de date recunoscute, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS. http://www.swreview.ro/index.pl/career_aspirations_of_social_work_students_from_romania

PATRICIA RUNCAN

- 2.18. Runcan, Patricia. Călăuz, Adriana. Popa, Dorin. Danciu, Elena. (2013). Professional counselling- an example of sloving ideas. *Procedia Social and Behavioral Scienses*, Vol. 84, pp.1500-1503. Conferința "3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance" (WCPCG 2012), 09-12 Mai, 2012, Izmir, Turcia. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813018533>
- 2.19. Bucur, Venera. Bucur, Eugen. Runcan, Patricia. (2013). Institutionalisation of the elderly person - between adaptation and survival. *Procedia Social and Behavioral Scienses*, Vol. 84, pp. 944-948. Conferința "3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance" (WCPCG 2012), 09-12 Mai, 2012, Izmir, Turcia. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813017539>
- 2.20. Bucur, Eugen. Bucur, Venera. Runcan, Patricia. (2013). An analysis of intervention in child protection from the perspective of the child's resilience in Romania. *Procedia Social and Behavioral Scienses*, Vol. 84, pp.954-958. Conferința "3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance" (WCPCG 2012), 09-12 Mai, 2012, Izmir, Turcia. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813017552>
- 2.21. Runcan, Patricia. (2013). Aspects of Burnout among Professionals. *Revista de Asistență Socială*, 3. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCIPPIO, GESIS. http://www.swreview.ro/index.pl/aspects_of_burnout_among_professionals
- 2.22. Trancă, Loredana. Runcan, Patricia. (2013). Communication and Conflict in Workaholic Families. *Revista de Asistență Socială*, 2. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCIPPIO, GESIS. http://www.swreview.ro/index.pl/communication_and_conflict_in_workaholic_families
- 2.23. Danciu, Elena. Runcan, Patricia. (2013). Timișoara: a multi-cultural, multi-ethnic, multi-confessional and tolerant community (tradition and modernity). *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (Serie Nouă) Sociologie și Asistență Socială*. TOM VI/Nr.1. Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași. ISSN: 2065-3131 (print). ISSN: 2066-8961 (online), pp. 145-159. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCIPPIO. <https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/70>
- 2.24. Runcan, Patricia. Goian, Cosmin. (2014). Parenting Practices and the Development of Trait Emotional Intelligence: A Study on Romanian Senior High Schoolers. *Revista de Asistență Socială*, 1. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCIPPIO, GESIS. http://www.swreview.ro/index.pl/parenting_practices_and_the_development_of_trait_emotional_intelligence_a_study_on_romanian_senior_high_schoolers
- 2.25. Iovu, Mihai-Bogdan. Runcan, Patricia. Runcan, Remus. (2015). A Study of the Atitudes, Self-Efficacy, Effort and Academic Achievement of Social Work Students Towards Research Methods and Statistics: A Diachronic Approach. *Revista de Asistență Socială*, 1, pp. 103-114. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCIPPIO, GESIS. http://www.swreview.ro/index.pl/a_study_of_the_attitudes_self-efficacy_effort_and_academic_achievement_of_social_work_students_towards_research_methods_and_statistics_a_diachronic_approach
- 2.26. Iovu, Mihai-Bogdan. Mocean, Raluca. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. (2015). An Exploratory Case Study of the Religiosity, Spirituality and Death Attitudes in Two Romanian Elderly Day Centres. *Revista de Asistență Socială*, 2, pp. 47-58. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCIPPIO, GESIS. http://www.swreview.ro/index.pl/an_exploratory_case_study_of_the_religiosity_spirituality_and_death_attitudes_in_two_romanian_elderly_day_centres
- 2.27. Iovu, Mihai-Bogdan. Goian, Cosmin. Runcan, Patricia. (2015). Evidence-Based Practice among Romanian Social Workers: Attitudes, Utilization, and Barriers. *Journal of Evidence-Informed Social Work*. Vol. 12, Issue 5, pp. 524-533. Routledge. Taylor & Francis Group, LLC. ISSN: 2376-1407 print 2376-1415 online. Index Copernicus, PubMed. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15433714.2014.899173>
- 2.28. Bejenaru, Anca. Runcan, Patricia. (2015). Informare privind protecția copilului în România din a doua jumătate a secolului al XX-lea până în prezent / Report on child protection in Romania from the second half of the 20th century until now. *Revista de Informare și documentare: activitate științifică și profesională*. Volum VIII., pp. 29-36. București: Biblioteca Națională a României. Indexare în Ebsco,

ProQuest și alte baze de date internaționale. ISSN: 2065-1058. <https://bibnat.ro/>

2.29. Runcan, Patricia. Iovu, Mihai-Bogdan. (2015). Child of the 21st Century / Copilul secolului XXI. *Revista de Informare și documentare: activitate științifică și profesională*. Volum VIII., pp. 46-51. București: Biblioteca Națională a României. Indexare în Ebsco, ProQuest și alte baze de date internaționale. ISSN: 2065-1058. <https://bibnat.ro/>

2.30. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. (2015). Effects of Computer- mediated Communication on Teenagers and Young People / Efecte ale comunicării mediate de calculator asupra tinerilor și adolescenților. *Revista de Informare și documentare: activitate științifică și profesională*. Volum VIII, pp. 127-133. București: Biblioteca Națională a României. Indexare în Ebsco, ProQuest și alte baze de date internaționale. ISSN: 2065-1058. <https://bibnat.ro/>

2.31. Iovu, Mihai-Bogdan. Runcan, Patricia. (2017). Contemporary Challenges to Social Work Education and Communication. *Revista de Asistență Socială*, 2, pp. 3-5. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS. http://www.swreview.ro/index.pl/contemporary_challenges_to_social_work_education_and_communication2://www.swreview.ro

2.32. Povian, Gabriela. Runcan, Patricia. (2017). Role of Social Workers in Communicating a Positive HIV Test Result and in HIV Pre- and Post-Test Counselling. *Revista de Asistență Socială*, 2, pp. 125-134. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS. http://www.swreview.ro/index.pl/role_of_social_workers_in_communicating_a_positive_hiv_test_result_and_in_hiv_pre_and_post-test_counselling

2.33. Dan, VT. Runcan, PL. (2018). Supervision, Key Factor in Preventing Burnout of Social Workers and Clerics. În Tomiță (coord). *7th International Conference on Multidisciplinary Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders (SPECTO) - Groups with Special Needs in Community Measures*. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000471848100008>

2.34. Bălău, Cristina. Povian, Gabriela. Runcan, Patricia. Neagoe, Alexandru. (2018). Problematika integrării profesionale a persoanelor seropozitive. *Revista de Asistență Socială*. [The issue of the professional integration of HIV-positive people]. Nr. 1, pp. 17-26. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS. http://www.swreview.ro/index.pl/he_issue_of_the_professional_integration_of_hiv-positive_people

2.35. Bahnaru, Aurel. Runcan, Patricia. (2018). Asistența socială și familia în România în secolul al XXI-lea. [Social Work and Family in Romania in the 21st Century]. *Revista de Asistență Socială*. Nr. 2, pp. 1-9. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS. http://www.swreview.ro/index.pl/social_work_and_family_in_romania_in_the_21st_century

2.36. Bahnaru, Aurel. Runcan, Patricia. (2018). Violența în familie: încercare de redefinire. [Family Violence: Definition Revisited]. *Revista de Asistență Socială*. Nr. 2, pp. 1-12. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS. http://www.swreview.ro/index.pl/family_violence_definition_revisited

2.37. Bahnaru, Aurel. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. (2019). Religiosity and Marital Satisfaction. *Revista de Asistență Socială*. Anul XVII. Nr. 3, pp. 47-58. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS. http://www.swreview.ro/index.pl/religiosity_and_marital_satisfaction

2.38. Bahnaru, Aurel. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. (2019). Religious Education for Prisoners in Romania, În *Revista Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași, ASAS*, Tom XII, Nr. 2/2019, pp. 18-31, indexată BDI. RELIGIOUS EDUCATION FOR PRISONERS IN ROMANIA | BAHNARU | Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section. <https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/571>

2.39. Runcan, Patricia. Iovu, Mihai-Bogdan. (2020). Advancing Social Work Education in Romania: Developing a PhD Program. *Revista de Asistență Socială*. Anul XIX. Nr.1, pp. 7-16. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS. http://www.swreview.ro/index.pl/advancing_social_work_education_in_romania_developing_a_phd_program

2.40. Runcan, Patricia. (2020). Depression in Adolescence: A Review of Literature. *Revista de Asistență Socială*. Anul XIX. Nr. 2, pp. 100-110. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS. http://www.swreview.ro/index.pl/depression_in_adolescence_a_review_of_literature

PATRICIA RUNCAN

- 2.41. Runcan, Patricia. (2020). Authenticity in Social Work. *Revista de Asistență Socială*. Anul XIX. Nr.3, pp. 1-11 Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS. http://www.swreview.ro/index.pl/authenticity_in_social_work
- 2.42. Runcan, Patricia. (2021). Social Implications of the SARS-Cov-2 Pandemic. *Revista de Asistență Socială*. Anul XX. Nr.1, pp. 85-91. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS și ERIH+. http://www.swreview.ro/index.pl/social_implications_of_the_coronavirus_sars-cov-2_pandemic
- 2.43. Runcan, Patricia. (2021). Risk and Social Work in Law no. 231 of November 5, 2020. *Revista de Asistență Socială*. Anul XX. Nr.3, pp. 33-38. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS și ERIH+. http://www.swreview.ro/index.pl/risk_and_social_work_in_law_no_231_of_november_5_2020
- 2.44. Runcan, Patricia. (2022). Crisis Intervention in the Time of COVID-19 Pandemic. *Revista de Asistență Socială*. Anul XXII. Nr.4, pp. 23-31. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS și ERIH+. http://www.swreview.ro/index.pl/crisis_intervention_in_time_of_covid-19_pandemicview.ro/index.pl
- 2.45. Runcan, Patricia. Florea, Adelia. (2023). Probleme actuale în asistența socială în școală [Current Problems in School Social Work]. *Revista de Asistență Socială*. Anul XXIII. Nr.1, pp. 117-129. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS și ERIH+. http://www.swreview.ro/index.pl/current_problems_in_school_social_work
- 2.46. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. (2023). Adolescence and Stigma, a Challenge in a Changing Society. *Revista de Asistență Socială*. Anul XXIII. Nr.1, pp. 131-139. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS și ERIH+. http://www.swreview.ro/index.pl/adolescence_and_stigma_a_challenge_in_a_changing_society
- 2.47. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. Rad, Dana. Marici, Marius (2023). Alexithymia and Mental Health in adolescents: a scoping review. În *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, Volume 10/ Issue 19/ 2023 pp. 42-68. Indexată ERIH+. BDI. <https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/262>
- 2.48. Runcan, Patricia. (2024). Sexting Among Youth: A School Social Worker's Perspective. *Revista de Asistență Socială*. Anul XXIII. Nr.1/2024, pp. 85-92. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS și ERIH+. http://www.swreview.ro/index.pl/sexting_among_youth_a_school_social_workers_perspective
- 2.49. Furdui (Florea), Adelia. Runcan, Patricia. Runcan, Remus. (2024). Asistența socială în școală. Implicații, practici și nevoi în educație. *Revista de Asistență Socială*. Anul XXIII. Nr. 4/2024, pp. 193-102. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS și ERIH+. [http://www.swreview.ro/index.pl/social_work_in_school_implications_practices_and_needs_in_the_field_of_education?caut=Furdui%20\(Florea\)](http://www.swreview.ro/index.pl/social_work_in_school_implications_practices_and_needs_in_the_field_of_education?caut=Furdui%20(Florea))
- 2.50. Runcan, Patricia. (2025). Resilience Revisited: Definition, Attributes and Factors. *Revista de Asistență Socială*. Anul XXIII. Nr. 1/2025, pp. x-y. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS și ERIH+. http://www.swreview.ro/index.pl/resilience_revisited_definition_attributes_and_factors
- 2.51. Runcan, Patricia. (2025). Social Work and Social Workers in a Context Transformed by War. *Revista de Asistență Socială*. Anul XXIII. Nr. 2/2025, pp. 1-8. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS și ERIH+. ISSN 1583-0608 http://www.swreview.ro/index.pl/social_work_and_social_workers_in_a_context_transformed_by_war

(3) Cărți publicate ca unic autor

3.1. Runcan, Patricia. (2013). *Depression in the Elderly*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. ISBN (10): 1-4438-4615-5, ISBN (13): 978-1-4438-4615-8. (A1). Prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

<https://search.worldcat.org/search?q=Depression+in+the+Elderly.+UK%2C+Newcastle+upon+Tyne%3A+Cambridge+Scholars+Publishing.+&offset=1>

3.2. Runcan, Patricia. (2013). *Supervision in Educational, Social and Medical Services Professions*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. ISBN (10): 1-4438-4908-1, ISBN (13): 978-1-4438-4908-1. (A1). Prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

<https://search.worldcat.org/title/855969626>

3.3. Runcan, Patricia. (2013). *Case Management in Social Work*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A. ISBN: 978-973-30-3495-7. (A2 / sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)

3.4. Runcan, Patricia. (2020). *Asistența socială a persoanei și familiei: intervenția asistențială*. Timișoara: Editura de Vest. (A2 / sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)

3.5. Runcan, Patricia. (2022). *Introducere în supervizare. Suport de curs universitar*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. (A2 / sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)

3.6. Runcan, Patricia. (2023). *Introducere în consiliere. Suport de curs universitar*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. (A2 / sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)

3.7. Runcan, Patricia. (2025). *Psihologie socială și psihologie spirituală aplicată. Suport de curs universitar*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2543-2. (A2 / sursa www.cnatdcu.ro/abilitare).

(4) Cărți coordonate

Runcan, P.L., Buzărnescu, Șt., Alexiu, T., (2011). *Lucrarea științifică de succes în domeniul socio-uman*. Timișoara: Brumar

Runcan, P.L., Zamfir, E. (2011). *Riscuri și oportunități ale sistemului de asistență socială în România*. Timișoara: Excelsior Art

4.1. Runcan, P.L., Rață, G., Cojocaru, Șt. (2013). *Applied Social Sciences: Social Work*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn (13): 978-1-4438-4329-4. Isbn: 1-4438-4329-6. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în peste 23 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

<https://search.worldcat.org/title/830168281>

4.2. Rață, G., Runcan, P.L., Hasan, A. (2013). *Applied Social Sciences: Education*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4246-4; Isbn: 1-4438-4246-X. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

<https://search.worldcat.org/title/884725984>

4.3. Runcan, P.L., Rață, G., Iovu, M.B (2013). *Applied Social Sciences: Sociology*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4338-6 Isbn: 1-4438-4338-5. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

<https://search.worldcat.org/title/847618243>

4.4. Rață, G., Runcan, P.L. (2013). *Applied Social Sciences: Economics and Politics*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4334-8. Isbn: 1-4438-4334-2. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

<https://search.worldcat.org/title/1064465754>

4.5. Rață, G., Clitan, Gh., Runcan, P.L. (2013). *Applied Social Sciences: Communication Studies*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4334-8. Isbn: 1-4438-4334-2. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 23 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

<https://search.worldcat.org/title/1063391105>

4.6. Runcan, P.L., Rață, G., Goian, C. (2013). *Applied Social Sciences: Administration and Management*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4425-3. Isbn: 1-4438-4425-X. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

<https://search.worldcat.org/title/891082416>

4.7. Rață, G., Runcan, P.L., Marsonet, M. (2013). *Applied Social Sciences: Philosophy and Theology*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4404-8. Isbn: 1-4438-4404-7. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

<https://search.worldcat.org/title/891082357>

4.8. Runcan, P.L., Rață, G., Gavreliuc, A. (2013). *Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4524-3. Isbn: 1-4438-4524-8. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

<https://search.worldcat.org/title/1062299096>

4.9. Rață, G., Hasan, A., Runcan, P.L., Akdemir, A. (2014). *Interdisciplinary Perspectives on Social Sciences*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. ISBN (10): 1-4438-5579-0, ISBN (13): 978-1-4438-5579-2. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

<https://search.worldcat.org/title/875097339>

4.10. Runcan, P.L., Rață, G., Iovu, M.B (2014). *Child and Family Welfare*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5578-2, ISBN (13): 978-1-4438-5578-5. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

<https://search.worldcat.org/title/877868805>

4.11. Rață, G., Runcan, P.L. (2014). *Education and Continuous Education*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5640-1, ISBN (13): 978-1-4438-5640-9. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

<https://search.worldcat.org/title/875097267>

4.12. Runcan, P.L., Rață, G. (2014). *Applied Social Psychology*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5667-3, ISBN (13): 978-1-4438-5667-6. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

<https://search.worldcat.org/title/875097260>

4.13. Runcan, P.L., Rață, G. (2014). *Social Economics and Entrepreneurship*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5675-4, ISBN (13): 978-1-4438-5675-1. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

<https://search.worldcat.org/title/875639221>

4.14. Rață, G., Runcan, P.L. (2014). *Social Issues*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5676-2, ISBN (13): 978-1-4438-5676-8. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

<https://search.worldcat.org/title/875635906>

4.15. Rață, G., Runcan, P.L. (coord). (2014). *Happiness Through Education*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3745-3. (A2 / sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)

4.16. Constantineanu, C., Rață, G., Runcan, P.L (coord). (2014). *Christian Values vs. Contemporary Values*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3750-7. (A2 / sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)

- 4.17. Constantineanu, C., Runcan, P.L., Rață, G. (coord). (2014). *Values of Christian Relationships*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3755-2. (A2 / sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 4.18. Constantineanu, C., Runcan, P.L., Runcan, R. (coord). (2014). *Authority & Power of Christian Values*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3761-3. (A2 / sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 4.19. Runcan, P.L., Runcan, R. (coord). (2014). *Puterea de a fi altfel*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3757-6. (A2 / sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 4.20. Runcan, Patricia. (coord). (2020). *Copilarie și parentalitate cu impact*. Volum 1, Seria AUTENTIC. Nr. I. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-30-3757-6. (A2 / sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 4.21. Runcan, Patricia. (coord). (2021). *Consiliere și mentorare cu impact*. Volum 2, Seria AUTENTIC. Nr. II. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0804-2. Vol. 2. ISBN 978-973-36-0806-6. (A2 / sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 4.22. Runcan, Patricia. (coord). (2021). *Consiliere și mentorare cu impact*. Volum 3, Seria AUTENTIC. Nr. II. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0804-2. Vol. 3. ISBN 978-973-36-0807-3. (A2 / sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 4.23. Runcan, Patricia. (coord). (2022). *Călătoria vieții*. Volum 1. Seria AUTENTIC. Nr. III. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0813-4. Vol. 1. ISBN 978-973-36-0814-1. (A2 / sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 4.24. Runcan, Patricia. (coord). (2022). *Călătoria vieții*. Volum 2. Seria AUTENTIC. Nr. III. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0813-4. Vol. 2. ISBN 978-973-36-0815-8. (A2 / sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 4.25. Runcan, Patricia. (coord). (2023). *Valori și principii cu impact*. Volum 1. Seria AUTENTIC. Nr. IV. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0828-8. Vol. 1. ISBN 978-973-36-0829-5. (A2 / sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 4.26. Runcan, Patricia. (coord). (2023). *Valori și principii cu impact*. Volum 2. Seria AUTENTIC. Nr. IV. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0828-8. Vol. 2. ISBN 978-973-36-0830-1. (A2 / sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 4.27. Runcan, Patricia. (coord). (2023). *Valori și principii cu impact*. Volum 3. Seria AUTENTIC. Nr. IV. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0828-8. Vol. 3. ISBN 978-973-36-0831-8. (A2 / sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 4.28. Runcan, Patricia. (coord). (2023). *Valori și principii cu impact*. Volum 4. Seria AUTENTIC. Nr. IV. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0828-8. Vol. 4. ISBN 978-973-36-0832-5. (A2 / sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)

(5) Studii/capitole, în volume colective (volume cu ISBN)

- 5.1. Runcan, P. L. (2011). The Perspective of Communication in the Parent-Child Relationship. În I. Boldea (Coord.), *Communication*, 2, 56-61. Paris: Prodifmultimedia Publishing House. The International Conference: *European Integration-Between Tradition and Modernity*, Târgu-Mureș. <http://www.prodifmultimedia.com>. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 5.2. Runcan, P. L. (2011). The Role of Communication in the Supervision of Social Services. În I. Boldea (Coord.), *Communication*, 2, 89-94. Paris: Prodifmultimedia Publishing House. The International Conference: *European Integration-Between Tradition and Modernity*, Târgu-Mureș. <http://www.prodifmultimedia.com>. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 5.3. Goian, C., Runcan, P. L., Țiru, L. (2011). Communication between university teachers and students-basic aspect in achieving academic performances. În I. Boldea (Coord.), *Communication*, 2, 33-37. Paris: Prodifmultimedia Publishing House. The International Conference: *European Integration-Between Tradition and Modernity*, Târgu-Mureș. <http://www.prodifmultimedia.com>. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 5.4. Runcan, P. L. (2011). Surpriza de la Spitalul de Psihiatrie din Gătaia...O creștină cu depresie recurentă. Studiu de caz. În A. Neagoe (Coord.), *Values and Spirituality in Social Work Practice*. 245-259. Bonn: Verlag für Kultur und Wissenschaft. International Conference "Spiritually oriented social work practice", România. www.vkwonline.de (A1, scrisă în română, cu peer review internațional, prezentă în 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html <https://search.worldcat.org/title/778325492>

- 5.5. Danciu, E.L., Mara, D., Runcan, P. L. (2012). Implementing informational technologies in educational counselling- a new, efficient and confidential solution. În A. Neagoe (Coord.), *Counselling and Spirituality in the Helping Professions*. 191-201. Bonn: Verlag für Kultur und Wissenschaft. International Conference "The Role of Christian Values in Specialised Counselling", Valea lui Liman, România, 24-26 June 2011. www.vkwonline.de <https://search.worldcat.org/title/778325492>
- 5.6. Trancă, L., Goian, C., Runcan, P.L. (2013). Organizing and conducting field training activities. În Goian, C. *Teaching Social Work Practice*. 17-40. București: Pro-Universitaria. ISBN: 978-606-647-887-8. (A2/ sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 5.7. Runcan, P.L. (2013). Burnout among Socio-Medical Services Professionals. În Runcan, P.L., Rață, G., Cojocaru, (coord.). *Applied Social Sciences: Social Work*. 117-125. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn (13): 978-1-4438-4329-4. Isbn: 1-4438-4329-6. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în peste 23 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html <https://search.worldcat.org/title/830168281>
- 5.8. Călăuz, A.F., Runcan, P.L. (2013). Understanding Supervision by Social Workers. În Runcan, P.L., Rață, G., Cojocaru, (coord.). *Applied Social Sciences: Social Work*. 27-35. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn (13): 978-1-4438-4329-4. Isbn: 1-4438-4329-6. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în peste 23 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html <https://search.worldcat.org/title/830168281>
- 5.9. Ielics, B., Corici, M., Runcan, P.L. (2013). Female Manager Perception of Necessary Skills for Professional Success. În Runcan, P.L., Rață, G., Goian, C. *Applied Social Sciences: Administration and Management*. 41-49. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4425-3. Isbn: 1-4438-4425-X. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html <https://search.worldcat.org/title/891082416>
- 5.10. Runcan, P. L. (2013). "Brain-drain" among professionals in social, medical and educational services. În Rogobete, I., Neagoe, A. *Contemporary Issues Facing Families*. 377-382. Bonn: Verlag für Kultur und Wissenschaft. Isbn: 978-3-86269-083-1. www.vkwonline.de <https://search.worldcat.org/title/778325492>
- 5.11. Constantineanu, C., Runcan, P.L. (2014). Gender Equality and Work from a Biblical Perspective. În Runcan, P.L., Rață, G., Iovu, M.B (2014). *Child and Family Welfare*. 137-146. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5578-2, ISBN (13): 978-1-4438-5578-5. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html <https://search.worldcat.org/title/877868805>
- 5.12. Petracovschi, S., Runcan, P., Trancă, L. (2014). The Difficulty of Pursuing Sport and Study at High Levels in Romania. În Rață, G., Runcan, P.L. *Education and Continuous Education*. 51-58. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5640-1, ISBN (13): 978-1-4438-5640-9. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html <https://search.worldcat.org/title/875097267>
- 5.13. Ștefănescu, E., Runcan, P. (2014). Pedagogy of the Gospel for Authentic Social Inclusion. În Rață, G., Runcan, P.L. *Education and Continuous Education*. 217-224. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5640-1, ISBN (13): 978-1-4438-5640-9. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html <https://search.worldcat.org/title/875097267>
- 5.14. Runcan, R., Iovu, M.B., Runcan, P.L. (2014). Religiosity and Well-being in a Sample of Romanian Students. În Rață, G., Runcan, P. (coord). (2014). *Happiness Through Education*. 147-154. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3745-3. (A2/ sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 5.15. Runcan, P.L., Iovu, M.B. (2014). Who or What Gives You the Power to Be Different in Everyday Life. În Constantineanu, C., Rață, G., Runcan, P. (coord). (2014). *Christian Values vs. Contemporary Values*. 17-24. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3750-7. (A2/ sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 5.16. Bahnaru, A., Runcan, P. (2016). Analiza perspectivei socio-culturale a infidelității. În Bucur E., Bucur V. (Editori). *Asistența socio-medicală comunitară-Provocări și soluții pentru protecția socială și sănătatea comunitară*. Pp. 9-19. Timișoara: Editura de Vest. ISBN: 978-973-36-0696-3. (A2/ sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 5.17. Dan, V.T., Runcan, P. (2016). The role of supervision for social workers and clerics, in the development of socio-medical community care. În Bucur E., Bucur V. (Editori). *Asistența socio-medicală comunitară-Provocări și soluții pentru protecția socială și sănătatea comunitară*. Pp. 52-57. Timișoara: Editura de Vest. ISBN: 978-973-36-0696-3. (A2/ sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)

- 5.18. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. Goian, Cosmin. Nadolu, Bogdan. Gavrilă – Ardelean, Mihaela. (2020). Self – harm in Adolescence. In *NORDSCI INTERNATIONAL CONFERENCE, Sociology and Health Care*, pp. 261-272, Sofia: Saima Consult LTD, ISBN: 978-619-7495-11-9.
- 5.19. Runcan, R., Runcan, P. (2020). Pandemia COVID-19 și sentimentul de teamă resimțit de sistemul de Asistență Socială din România. In *Implicațiile economice și sociale ale pandemiei COVID-19: analize, prognoze și strategii de atenuare a consecințelor*. Pp. 21-23, Chișinău: INCE, 2020. ISBN: 978-9975-3463-3-7.
- 5.20. Fiileș, Alina. Runcan, Patricia. (2020). Importanța părinților în formarea viitorului adult. În Runcan, Patricia. (coord.). *Copilărie și parentalitate cu impact*. Volum 1. Seria AUTENTIC. Nr. I. Timișoara: Editura de Vest. Pp. 223-270. ISBN: 978-973-30-3757-6. (A2/ sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 5.21. Coleman, Alexia. Runcan, Patricia. (2020). Importanța copilăriei de ieri asupra parentalității de azi. În Runcan, Patricia. (coord.). *Copilărie și parentalitate cu impact*. Volum 1. Seria AUTENTIC. Nr. I. Timișoara: Editura de Vest. Pp. 271-344. ISBN: 978-973-30-3757-6. (A2/ sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 5.22. Runcan, Patricia. (2020). Copilărie și parentalitate cu impact: gânduri de încheiere. În Runcan, Patricia. (coord.). *Copilărie și parentalitate cu impact*. Volum 1. Seria AUTENTIC. Nr. I. Timișoara: Editura de Vest. Pp. 345-354. ISBN: 978-973-30-3757-6. (A2/ sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 5.23. Povian, Gabriela. Runcan, Patricia. (2021). Consilierea ca artă și ancoră pentru suflet. În Runcan, Patricia. (coord.). *Consiliere și mentorare cu impact*. Volum 2. Seria AUTENTIC. Nr. II. Timișoara: Editura de Vest. Pp. 207-217. ISBN: 978-973-36-0806-6. (A2/ sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 5.24. Runcan, Patricia. (2021). Consiliere și mentorare cu impact: gânduri de încheiere. În Runcan, Patricia. (coord.). *Consiliere și mentorare cu impact*. Volum 2. Seria AUTENTIC. Nr. II. Timișoara: Editura de Vest. Pp. 257-272. ISBN: 978-973-36-0806-6. (A2/ sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 5.25. Povian, Gabriela. Runcan, Patricia. (2021). Consilierea dintr-o perspectivă aplicativă. În Runcan, Patricia. (coord.). *Consiliere și mentorare cu impact*. Volum 3. Seria AUTENTIC. Nr. II. Timișoara: Editura de Vest. Pp. 227-235. ISBN: 978-973-36-0807-3. (A2/ sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 5.26. Povian, Gabriela. Runcan, Patricia. (2021). Consilierea prin prisma specialiștilor-consilieri. În Runcan, Patricia. (coord.). *Consiliere și mentorare cu impact*. Volum 3. Seria AUTENTIC. Nr. II. Timișoara: Editura de Vest. Pp. 267-285. ISBN: 978-973-36-0807-3. (A2/ sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 5.27. Toma, Doina. Runcan, Patricia. Runcan, Remus. (2021). Role of Christian Moral Education in Preventing Antisocial Behaviour. In TARAS SHEVCHENKO 6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES. Ucraina. Kiev: IKSAD Global Publishing House. ISBN 978-605-70554-1-5.
- 5.28. Runcan, Patricia. Runcan, Remus. Melenti, Tatiana. (2021). Relația dintre inteligența emoțională și succesul școlar. În Opreș, Dorin. Scheau, Ioan. Moșin, Ioan. (coord.) *Educația din perspectiva valorilor*. Tom XX: Summa Paedagogica. București: Editura Eikon. ISBN 978-606-49-0592-5. Pp. 53-57. (A2/ sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 5.29. Povian, Gabriela. Runcan, Patricia. (2022). Drumul către tine însuși: există viață după ieșirea din cocon. În Runcan, Patricia. (coord.). *Călătoria vieții*. Volum 1. Seria AUTENTIC. Nr. III. Timișoara: Editura de Vest. Pp. 141-156. (A2/ sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 5.30. Runcan, Patricia. (2022). Anotimpurile vieții. În Runcan, Patricia. (coord.). *Călătoria vieții*. Volum 1. Seria AUTENTIC. Nr. III. Timișoara: Editura de Vest. Pp. 207-214. (A2/ sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 5.31. Runcan, Patricia. (2022). Trăirea cu succes și semnificație. În Runcan, Patricia. (coord.). *Călătoria vieții*. Volum 2. Seria AUTENTIC. Nr. III. Timișoara: Editura de Vest. Pp. 197-204. (A2/ sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 5.32. Runcan, Patricia. Povian, Gabriela. (2023). Valoarea valorilor religioase. În Runcan, Patricia. (coord.). *Valori și principii cu impact*. Volum 1. Seria AUTENTIC. Nr. IV. Timișoara: Editura de Vest. Pp. 183 - 198. (A2/ sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 5.33. Povian, Gabriela. Runcan, Patricia. (2023). Valoarea mulțumirii și a recunoștinței. În Runcan, Patricia. (coord.). *Valori și principii cu impact*. Volum 2. Seria AUTENTIC. Nr. IV. Timișoara: Editura de Vest. Pp. 191 - 206. (A2/ sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)

- 5.34. Runcan, Patricia. (2023). Comunicarea la adolescenții rebeli înstrăinați. În Runcan, Patricia. (coord.). *Valori și principii cu impact*. Volum 3. Seria AUTENTIC. Nr. IV. Timișoara: Editura de Vest. Pp. 171 - 184. (A2/ sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 5.35. Runcan, Patricia. (2023). Lider și/sau mentor. În Runcan, Patricia. (coord.). *Valori și principii cu impact*. Volum 4. Seria AUTENTIC. Nr. IV. Timișoara: Editura de Vest. Pp. 193 - 202. (A2/ sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 5.36. Runcan, Patricia. (2023). Valori și principii cu impact: gânduri de încheiere. În Runcan, Patricia. (coord.). *Valori și principii cu impact*. Volum 4. Seria AUTENTIC. Nr. IV. Timișoara: Editura de Vest. Pp. 203 - 224. (A2/ sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 5.37. Runcan, Patricia. (2023). Supervizarea și mentoratul personalului din sistemul rezidențial. În Goian, Cosmin. (coord.). *Asistența persoanelor vârstnice în instituții rezidențiale*. București: Editura Polirom. Pp. 414 – 426. (A2/ sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
5. 38. Runcan, Patricia. Runcan, Remus (2023). Ce este epuizarea parentală și de ce trebuie studiată? In Ioan Scheau (Editor), Dorin Opreș (Editor), Marinela Negru (Editor). *Educație și valori în școala contemporană. Provocări și modele*. pp. 46-53. Editura Eikon. Pp. 46 -53. ISBN: 978-606-49-1051-6. (A2/ sursa www.cnatdcu.ro/abilitare)
- 5.39. Runcan, Remus. Runcan, Patricia (2025). Generation Alpha & Technology. In Vișcu, LI, Cădăriu, IE, Rad, D, Watkins Jr. CE (coord.) *Psychoeducational Challenges in the 21st Century*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. Pp 167-172. ISBN 978-606-37-2492-3

(6) Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional / național

6.1. Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional:

(1) *Applied Social Sciences*, opt volume, publicate de Cambridge Scholars Publishing. (A1/ruta complementara/prezente în peste 12 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

1. *Applied Social Sciences: Social Work*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn (13): 978-1-4438-4329-4. Isbn: 1-4438-4329-6.
2. *Applied Social Sciences: Education*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4246-4; Isbn: 1-4438-4246-X.
3. *Applied Social Sciences: Sociology*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4338-6 Isbn: 1-4438-4338-5.
4. *Applied Social Sciences: Economics and Politics*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4334-8. Isbn: 1-4438-4334-2.
5. *Applied Social Sciences: Communication Studies*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4334-8. Isbn: 1-4438-4334-2.
6. *Applied Social Sciences: Administration and Management*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4425-3. Isbn: 1-4438-4425-X.
7. *Applied Social Sciences: Philosophy and Theology*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4404-8. Isbn: 1-4438-4404-7.
8. *Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4524-3. Isbn: 1-4438-4524-8.

(2) Runcan, P. Coordonator al Colecției de Asistență Socială Aplicată. Colecția ASA. Cuprinde cinci volume, publicate la Cambridge Scholars Publishing. (A1/ruta complementara/prezente în peste 12 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

1. Runcan, P.L., Rață, G., Iovu, M.B (2014). *Child and Family Welfare*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5578-2, ISBN (13): 978-1-4438-5578-5.
2. Rață, G., Runcan, P.L. (2014). *Education and Continuous Education*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5640-1, ISBN (13): 978-1-4438-5640-9.
3. Runcan, P.L., Rață, G. (2014). *Applied Social Psychology*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5667-3, ISBN (13): 978-1-4438-5667-6. .
4. Runcan, P.L., Rață, G. (2014). *Social Economics and Entrepreneurship*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5675-4, ISBN (13): 978-1-4438-5675-1.

5. Rață, G., Runcan, P.L. (2014). *Social Issues*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5676-2, ISBN (13): 978-1-4438-5676-8.

6.2. Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură recunoscută din țară (A2):

(3) Runcan, P. Coordonator al Colecției Puterea de a fi altfel. Colecția PFA. Cuprinde cinci volume, publicate la Editura Didactică și Pedagogică. (A2)

1. Rață, G. Runcan, P.L. (coord). (2014). *Happiness Through Education*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3745-3. (A2)
2. Constantineanu, C., Rață, G., Runcan, P.L (coord). (2014). *Christian Values vs. Contemporary Values*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3750-7. (A2)
3. Constantineanu, C., Runcan, P.L, Rață, G. (coord). (2014). *Values of Christian Relationships*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3755-2. (A2)
4. Constantineanu, C., Runcan, P.L., Runcan, R. (coord). (2014). *Authority & Power of Christian Values*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3761-3. (A2)
5. Runcan, P.L., Runcan, R. (coord). (2014). *Puterea de a fi altfel*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3757-6. (A2)

(4) Runcan, Patricia. Coordonator al Seriei AUTENTIC. Colecția AUTENTIC. (2020-2024). Cuprinde nouă volume din cele patru numere, publicate la Editura de Vest. (A2)

1. Runcan, Patricia. (coord). (2020). *Copilarie și parentalitate cu impact*. Volum 1, Seria AUTENTIC. Nr. I. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-30-3757-6. (A2)
2. Runcan, Patricia. (coord). (2021). *Consiliere și mentorare cu impact*. Volum 2, Seria AUTENTIC. Nr. II. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0804-2. Vol. 2. ISBN 978-973-36-0806-6. (A2)
3. Runcan, Patricia. (coord). (2021). *Consiliere și mentorare cu impact*. Volum 3, Seria AUTENTIC. Nr. II. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0804-2. Vol. 3. ISBN 978-973-36-0807-3. (A2)
4. Runcan, Patricia. (coord). (2022). *Călătoria vieții*. Volum 1. Seria AUTENTIC. Nr. III. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0813-4. Vol. 1. ISBN 978-973-36-0814-1. (A2)
5. Runcan, Patricia. (coord). (2022). *Călătoria vieții*. Volum 2. Seria AUTENTIC. Nr. III. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0813-4. Vol. 2. ISBN 978-973-36-0815-8. (A2)
6. Runcan, Patricia. (coord). (2023). *Valori și principii cu impact*. Volum 1. Seria AUTENTIC. Nr. IV. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0828-8. Vol. 1. ISBN 978-973-36-0829-5. (A2)
7. Runcan, Patricia. (coord). (2023). *Valori și principii cu impact*. Volum 2. Seria AUTENTIC. Nr. IV. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0828-8. Vol. 2. ISBN 978-973-36-0830-1. (A2)
8. Runcan, Patricia. (coord). (2023). *Valori și principii cu impact*. Volum 3. Seria AUTENTIC. Nr. IV. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0828-8. Vol. 3. ISBN 978-973-36-0831-8. (A2)
9. Runcan, Patricia. (coord). (2023). *Valori și principii cu impact*. Volum 4. Seria AUTENTIC. Nr. IV. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0828-8. Vol. 4. ISBN 978-973-36-0832-5. (A2)

(7) Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate

7.1. World Conference on Educational Sciences, Cyprus Educational Sciences Association. 04-08 Februarie 2010. Istanbul, TURCIA.

7.2. World Conference on Educational Sciences, Universitatea din Barcelona, Near East University, Cesa. Ediția IV-a. 02-05 Februarie 2012. Barcelona, SPANIA.

7.3. World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Ankara University & Near East University. Ediția III-a. 9-12 Mai 2012. Izmir, Turcia.

7.4. Conferința internațională: Children of the World: Touch of Change. Theories / Policies / Practices. University din Tartu. 7th Conference of the International Society for Child Indicators. 27-29 August 2019. Tartu, ESTONIA. Iovu, Bogdan. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. Androni, Felicia: *Association between Facebook use, depression and family satisfaction: A cross-sectional study of Romanian youth*.

7.5. Conferința internațională de științe sociale. NORDSCI in association with University of National and World Economy, Sofia. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. Goian, Cosmin. Nadolu, Bogdan. Gavrila-Ardelean, Mihaela. *Self-harm in adolescence*. 12-14 Octombrie 2020,

PATRICIA RUNCAN

Plovdiv, BULGARIA.

7.6. Conferința internațională: *Implicațiile economice și sociale ale pandemiei COVID-19: analize, prognoze și strategii de atenuare a consecințelor*. Institutul Național de Cercetări Economice, 23 Octombrie 2020, Chișinău, REPUBLICA MOLDOVA.. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. *Pandemia COVID-19 și sentimentul de teamă resimțit în sistemul de asistență socială din România*.

7.7. Conferința internațională *TARAS SHEVCHENKO 6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES*. Institute of Economics Development and Social Research. Granici, Galina. Sârbu, Emanuel-Adrian. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. *Perception on spiritual concepts in people with severe intelectual disabilities*. 4-5 Aprilie 2021. Kiev. UCRAINA.

7.8. Conferința internațională *EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA VALORILOR*. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia. Universitatea din Primorska, Slovenia . Universitatea din Helsinki, Finlanda. Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Școala Doctorală „Didactică-Tradiție, Dezvoltare, Inovație”. Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova. Ediția a XIII-a. 28-29 September 2021. Chișinău, REPUBLICA MOLDOVA. Runcan, Patricia. Runcan, Remus. Melenti, Tatiana. *Relația dintre inteligența emoțională și succesul școlar*.

7.9. Conferința internațională *GLOBAL MIGRATION PHENOMENON With Its Security, Economic, Social, Political and Cultural Dimensions*. Institute of Economics Development and Social Research. Runcan, Remus, Grămadă, Nicoleta. Runcan, Patricia. *Migration from Eastern Europe to Western Europe: Negative Effects on Mothers and Daughters*. 08 Octombrie 2021. Ankara, TURCIA

7.10. Conferința internațională de științe sociale, *TARAS SHEVCHENKO*, Ediția a VII-a. 24-25 Noiembrie 2021. Institute of Economics Development and Social Research. Ankara, Turcia. Bahnaru, Aurel. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. *Religiosity and Marital Satisfaction*

7.11. Conferința internațională *MARDIN ARTUKLU SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE*, Ediția a VII-a. 10-12 Decembrie 2021. Mardin, Turcia. Institutul de Dezvoltare Economică și Cercetări Sociale. Bahnaru, Aurel. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. *Forgiveness in infidelity interventions*.

7.12. *ISTANBUL INTERNATIONAL MODERN SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE*, May 6-8, 2022 Istanbul Gedik University. Bahnaru, Aurel, Runcan, Remus, Patricia, Runcan, Mihaela Gavrila-Ardelean. *Impact of the External Labour Migration of Parents on Left-behind Children*. <https://en.istanbulkongresi.org/>

7.13. Conferința Internațională *THE SOCIAL INNOVATION EVALUATION, UNIVERSITY OF PÉCS, FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, HUNGARY*, 15-16 Junie 2022. Gabriela Povian, Patricia Runcan, Remus Runcan: *Counseling from theory to practice*.

7.14. International Scientific Conference „HEALTH, MEDICINE AND BIOETHICS IN CONTEMPORARY SOCIETY: INTER AND MULTIDISCIPLINARY STUDIES" 5th edition, Chisinau, Republic of Moldova, October 7-8, 2022, Remus Runcan, Patricia Runcan - *PROTECTION AND PROMOTION OF THE RIGHTS OF THE CHILD: A DIACHRONIC APPROACH* <https://usmf.md/ro/evenimente/sanatatea-medicina-si-bioetica-societatea-contemporana-studii-inter-si-0>

7.15. 2nd International Conference on Scientific Research, Kırsehir Ahi Evran University, October 21-23, 2022. Aurel Bahnaru, Remus Runcan, Patricia Runcan, - *HOW CAN ROMANIAN PRISONERS BE REEDUCATED?* <https://www.ahievranconference.org/basvuru>

7.16. 9th International *ZEUGMA CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCH*. February 19-21, 2023. Institute of Economics Development and Social Research. Gaziantep, Turcia. Aurel Bahnaru, Remus Runcan, Patricia Runcan – *TREATING INFIDELITY IN THE FAMILY*. <https://en.zeugmakongresi.org/basvuru/>

7.17. 14th International Conference on Culture, civilization and social sciences. 16-18 March, 2023. Institute of Economics Development and Social Research. Argentina, Buenos Aires. Roșu Lorena, Remus Runcan, Patricia Runcan – *THE EFFECTS OF REMIGRATION ON TEENAGERS*.

7.18. *CUKUROVA 10th International Scientific Researches Conference*. April 2-4, 2023. Institute of Economics Development and Social Research. Adana, Turcia. – *THE PROBLEM OF DRUG USE AMONG ADOLESCENTS AND YOUNG PEOPLE OF Z GENERATION*

7.19. IV. International Conference on Global Practice of Multidisciplinary Scientific Studies. April 28-30. 2023. Institute of Economics Development and Social Research. Turkish Republic of Northern Cyprus. Kyrenia. Marius Marici, Carmen Marici, Patricia Runcan, Remus Runcan. – *Parental Abandonment as a Trigger for Shame and Guilt in Adolescents?* <https://www.izdas.org/cyprus>

7.20. Conferința internațională „EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA VALORILOR”, Ediția a XV-a, Chișinău, Republica Moldova, Universitatea de Stat din Moldova, 29.09-01.10.2023. Patricia Runcan, Remus Runcan. CE ESTE EPUIZAREA PARENTALĂ ȘI DE CE TREBUIE STUDIATĂ? http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2023/

7.21. International Scientific Conference „HEALTH, MEDICINE AND BIOETHICS IN CONTEMPORARY SOCIETY: INTER AND MULTIDISCIPLINARY STUDIES" 6th edition, Chisinau, Republic of Moldova, October 6-7, 2023, Adelia Furdui Florea, Patricia Runcan. Remus Runcan. AN ANALYSIS OF CYBERBULLYING ON EDUCATIONAL PLATFORMS DURING THE STATE OF EMERGENCY FROM MARCH TO JUNE 2020 AMONG STUDENTS WHOSE PARENTS ARE WORKING ABROAD FROM TIMIȘ COUNTY, ROMANIA

7.22. 5th International Mediterranean Congress on Scientific Research, January 13-14, 2024 Mersin, Türkiye, Telcean Maria, Runcan Remus, Runcan Patricia. Domestic violence against mothers and children from a social worker's perspective. A psychosocial-economic analysis. www.izdas.org/akdeniz11.

7.23. 9th International Aegean Congress on Social Sciences and Humanities. January 23-25, 2024 Izmir, Türkiye, Rus Ionela, Runcan Remus, Runcan Patricia. THE LIFE AND SOCIAL ENVIRONMENT OF YOUNG PEOPLE OUT OF THE PLACEMENT REGIME. <https://www.aegeanconference.com/>

7.24. 13th INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS, October 17-18, 2024 / Tekirdag, Türkiye, Tekirdag Namık Kemal University, Rad Dana, Runcan Patricia, Marius Marici, Remus Runcan Investigating the indirect effects of appearance-related anxiety on Instagram addiction: a sequential mediation analysis https://www.farabicongress.org/_files/ugd/614b1f_9ad907c545d747e29ffe512b4a076521.pdf

7.25. 17th World Conference on Educational Sciences (WCES-2025) New Trends in Teacher Education, February 05 - 07, 2025, American University in Cairo Cairo, Egypt. Patricia Runcan, Remus Runcan. *Childhood And Children Of Yesterday And Today: A Qualitative Study*. https://www.globalcenter.info/wces/?page_id=1708

7.26. 17th World Conference on Educational Sciences (WCES-2025) New Trends in Teacher Education, February 05 - 07, 2025, American University in Cairo Cairo, Egypt. Patricia Runcan, Remus Runcan. *Parenting And Parents Yesterday And Today: A Qualitative Study*. https://www.globalcenter.info/wces/?page_id=1708

7.27. 17th World Conference on Educational Sciences (WCES-2025) New Trends in Teacher Education, February 05 - 07, 2025, American University in Cairo Cairo, Egypt. Adelia Furdui (Florea) Patricia Runcan, Remus Runcan. *Triangulating The Student With Special Educational Needs In The Context Of School Based Social Work*. https://www.globalcenter.info/wces/?page_id=1708

7.28. 17th World Conference on Educational Sciences (WCES-2025) New Trends in Teacher Education, February 05 - 07, 2025, American University in Cairo Cairo, Egypt. Adelia Furdui (Florea), Daniel Junior Tudorie, Patricia Runcan, Remus Runcan. *The Intervention Of The Social Worker In Promoting Resilience And Preventing School Bullying*. https://www.globalcenter.info/wces/?page_id=1708

7.29. 17th World Conference on Educational Sciences (WCES-2025) New Trends in Teacher Education, February 05 - 07, 2025, American University in Cairo Cairo, Egypt. Marius Marici, Patricia Runcan, Remus Runcan. *Witnessing Conflict: The Effects Of Parental Disputes On Children's Social Networks, And Parenting*. https://www.globalcenter.info/wces/?page_id=1708

7.30. 17th World Conference on Educational Sciences (WCES-2025) New Trends in Teacher Education, February 05 - 07, 2025, American University in Cairo Cairo, Egypt. Remus Runcan, Patricia Runcan, Marius Marici, *Love Learned Early: How Childhood Social Support Influences Adult Relationships*. https://www.globalcenter.info/wces/?page_id=1708

7.31. 17th World Conference on Educational Sciences (WCES-2025) New Trends in Teacher Education, February 05 - 07, 2025, American University in Cairo Cairo, Egypt. Patricia Runcan, Remus Runcan, Dana Rad, *Exploring Students' Attitudes Toward The Integration Of Artificial Intelligence In Education*. https://www.globalcenter.info/wces/?page_id=1708

7.32. 17th World Conference on Educational Sciences (WCES-2025) New Trends in Teacher Education, February 05 - 07, 2025, American University in Cairo Cairo, Egypt. Ionela Stoicov, Laurențiu Țiru, Patricia Runcan, Cosmin Goian, *Teachers, Is Teleworking Suitable For You?*. https://www.globalcenter.info/wces/?page_id=1708

(8) Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

- 8.1. Conferința Internațională Asistența Socială în Perspectiva Integrării Europene. Universitatea de Vest din Timișoara. 12-13 Mai 2006. Timișoara.
- 8.2. The Second International Conference on Gerontological Social Work from Romania “THE ELDERLY AND THE COMMUNITY”, ICERT 2009. Universitatea de Vest din Timișoara, 8-11 Mai 2008. Timișoara.
- 8.3. 2nd International Conference on Gerontology. Universitatea de Vest “Vasile Goldiș” din Arad, 27-27 Septembrie 2008. Arad.
- 8.4. The International Conference „Unemployment, Migration and Social Work”. Universitatea de Vest “Vasile Goldiș” din Arad, 23-24 Octombrie 2009. Arad.
- 8.5. International Conference Social Work Perspectives on Quasi-Coercitive Treatment of Offenders, SPECTO 2009, Universitatea de Vest din Timișoara. 4-5 Noiembrie 2009. Timișoara.
- 8.6. The International Conference ”SPIRITUALLY ORIENTED SOCIAL WORK PRACTICE”, organizată de Universitatea de Vest din Timișoara. 18-20 Iunie 2010. Băile Herculane.
- 8.7. The Third Edition of the International Conference on Gerontological Social Work “ACTIVE AGING- A MULTIDISCIPLINARY CHALLENGE”, ICERT 2010, Universitatea de Vest din Timișoara. 19-20 Noiembrie 2010.
- 8.8. Simpozionul ecumenic internațional, organizat la Universitatea Babes-Bolyai din Cluj-Napoca. 14-15 Octombrie, 2011. Cluj-Napoca.
- 8.9. The International Conference “Psychology and the Realities of the Contemporary World”, Second Edition, PSIWORLD 2011, Organized by the Romanian Society of Applied Experimental Psychology together with the University of Bucharest, 27-28 Octombrie 2011. București.
- 8.10. The International Conference European Integration –Between Tradition and Modernity, EITM- 4th Edition, Universitatea din Târgu-Mureș. Octombrie 2011. Târgu-Mureș.
- 8.11. Conferința Internațională de Științe Sociale Aplicate, ISSA 2012, Universitatea de Vest din Timișoara. 18-19 Iunie 2012. imișoara
- 8.12. The International Conference CONTEMPORARY ISSUES FACING FAMILIES: Psychological, Social and Spiritual Perspectives in Dialogue. Centrul Areopagus din Timisoara. Universitatea de Vest din Timișoara. 14-15 Septembrie 2012. Timișoara.
- 8.13. The 4th Edition of the International Conference on Gerontological Social Work “SOLIDARITY BEYOND AGE”, ICERT 2012, Universitatea de Vest din Timișoara. 20-24 Noiembrie 2012. Timișoara.
- 8.14. School for Advanced Studies: “SOLIDARITY BEYOND AGE”, Universitatea de Vest din Timișoara. 20-24 Noiembrie 2012. Timișoara.
- 8.15. Conferința Internațională “Drepturile copiilor, bunăstarea și protecția lor” organizată de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, 26-27 Aprilie 2012. Cluj-Napoca. Trancă, L., Runcan, P., Petracovski, S. (2012). Aspecte psihosociale privind efectele dependenței de muncă asupra copiilor din familiile workaholicilor.
- 8.16. Al Doilea Congres Mondial consacrat Rezilienței: De la Persoană la Societate. 8-10 Mai 2014. Timișoara.
- 8.17. Conferința Internațională Creștină: *PUTEREA DE A FI ALTFEL*, Universitatea de Vest din Timișoara. 30-31 Octombrie 2014. Timișoara.
- 8.18. International Conference “YOUNG RESEARCHERS IN THE SOCIAL SCIENCES”- Doctoral School in Sociology and Philosophy fields and the Department of Sociology, Faculty of Sociology and Psychology, West University of Timișoara. 21-22 Mai 2015. Timișoara.
- 8.19. Conferința Internațională de Asistență Socio-Medicală Comunitară, ASMC. Universitatea de Vest din Timișoara, prima ediție, 21-22 Noiembrie 2015. Timișoara.
- 8.20. Conferința Internațională de Științe Sociale și Umane, Facultatea de Științe Sociale, Universitatea din Craiova, 31 Martie 2016. Craiova.

8.21. Social Work International Conference (SWIC), University of Bucharest, 2-3 Noiembrie 2017. București.

8.22. Conferința Internațională “SOCIAL WORK, THROUGH THE EYES OF YOUNG RESEARCHERS”. Virtual Conference. Universitatea de Vest din Timișoara. Departamentul de Asistență Socială. Furdui (Florea), Adelia. Runcan, Patricia. *The Values of Prosocial Behavior as a Premise to Choosing the Profession on Social Worker*. 1-2 Iulie 2021. Timișoara.

8.23. Conferința Internațională „Quality of Academic Life. How well are we in school? Organizată de Facultatea de Sociologie și Psihologie. Universitatea de Vest din Timișoara. 27 Octombrie 2023.

8.24. New Challenges in the Social Sciences and Humanities at the Beginning of The 3rd Millennium, Seventh Edition, May 31, 2024, Adelia FURDUI (FLOREA), Daniel TUDORIE, Patricia RUNCAN, Remus RUNCAN Factorii de protecție și rolul familiei în dezvoltarea rezilienței elevilor în contextul agresiunii școlare <https://socioumane.ulbsibiu.ro/studenti/conferinta-studentasca/>

8.25. International Conference Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education, 2nd edition, November 14-15, 2024, Arad. Remus Runcan, Patricia Runcan, Marius Marici, RESILIENCE IN DOMESTIC VIOLENCE SURVIVORS

