

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2025-2026

Facultate:	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară
Tipul programului¹:	Profesional
Denumirea calificării² dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Specialist în antreprenoriat social și dezvoltare comunitară
Nivelul calificării (conform CNC/CEC):	Nivel 7
Titlul acordat:	Master în Sociologie
Durata studiilor (în ani):	2
Număr de credite (ECTS):	120
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Limba română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara, România
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Sociologie
Domeniul de studii universitare de masterat:	Sociologie
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Științe sociale, jurnalism și informare
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Științe sociale și comportamentale
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Sociologie și studii culturale

¹ Profesional / Cercetare / Didactic

² *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Misiunea și obiectivele programului de masterat *Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară* și ale domeniului de studii de Masterat Sociologie sunt integrate în misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, asumate prin *Carta universitară*, de a reprezenta un catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Obiectivele programului de studii universitare de masterat *Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară*, domeniul Sociologie, sunt:

- (i) pregătirea de specialiști în domeniul antreprenoriatului social și al dezvoltării comunitare, susținând procese de dezvoltare sustenabilă la nivelul comunităților, inclusiv a comunităților marginalizate;
- (ii) perfecționarea personalului cuprins în organizațiile de economie socială și de dezvoltare comunitară, inclusiv a persoanelor interesate de inițierea de afaceri sociale, sub forma antreprenoriatului social;
- (iii) valorificarea potențialului cursanților, a calităților de care dispun pentru integrarea lor performantă în diferite organizații și pentru construirea unei cariere de succes;

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de educație și cercetare avansată, generând, transferând și certificând cunoaștere către societate** prin:

- a) formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio-economic;
- c) implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul universității și al mediului social, economic și cultural.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural, precum și prin formarea și promovarea valorilor democratice, ale statului de drept și ale drepturilor și libertăților fundamentale, pregătind cetățeni activi și implicați în societate.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (articolul 6 din *Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a dezvoltării și inovării, a transferului tehnologic, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat;
- afilierea la alianțe universitare europene.

(iv) dezvoltarea de competențe profesionale (cognitive, comportamentale și relaționale, afectiv – valorice, care susțin dezvoltarea sustenabilă.

Programul de studii universitare de masterat *Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară* își propune articularea coerentă a competențelor și abilităților profesionale necesare specialiștilor în economie socială și dezvoltare comunitară, care să poată contribui la valorificarea sustenabilă a resurselor comunitare, la creșterea nivelului de ocupare pentru persoanele defavorizate, la dezvoltarea unor instrumente de intervenție socio-economice sustenabile.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

CC1. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți

CC2. Competențe antreprenoriale

CC3. Competențe digitale

Competențe profesionale⁶:

CP1. Operarea cu teorii și concepte fundamentale din sfera antreprenoriatului social și dezvoltării comunitare, în context academic, dar și în activități specifice sociale și comunitare;

CP2. Utilizarea critică a ideilor, conceptelor și teoriilor din domeniul antreprenoriatului social și dezvoltării comunitare pentru înțelegerea în rezolvarea unor aspecte problematice întâlnite în practica profesională;

CP3. Diagnoza mediului organizațional în domeniul antreprenoriatului social și a economiei sociale;

CP4. Proiectarea și coordonarea unor cercetări de identificare a nevoilor de dezvoltare a comunității, utilizând metodologii cantitative și calitative;

CP5. Asumarea principiilor și valorilor economiei sociale în activitatea antreprenorială personală și profesională.

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

Competențe transversale⁷:*a) Competențe personale:*

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională în contexte sociale și profesionale diverse;

CT2. Identificarea și utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

b) Competențe interpersonale:

CT3. Asumarea de roluri și funcții specifice în cadrul activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;

CT4. Empatie socială și relaționare pozitivă cu membrii comunității.

c) Competențe de cetățenie globală:

CT5. Capacitatea de a observa și înțelege puncte de vedere care țin de contexte culturale diferite;

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) Cunoștințe⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

R1. Cunoștințe despre economie socială și antreprenoriat social și relația acestora cu dezvoltarea comunitară.

R2. Cunoștințe generale de management: management financiar, managementul resurselor umane;

R3. Cunoștințe despre modele de antreprenoriat social și întreprinderi sociale;

R4. Cunoștințe privind obiectivele de dezvoltare durabilă;

R5. Cunoștințe legislative din domeniul economiei sociale, legislația muncii, politici publice și forme de organizare posibile a afacerilor sociale;

R6. Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative în analiza nevoilor sociale sau a diagnozelor organizaționale.

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

- R7. Aplicarea unor instrumente specifice de guvernare socială în contexte practico-teroretice universitare și comunitare;
- R8. Aplicarea unor instrumente specifice de identificare a nevoilor sociale – diagnoză socială în diferite contexte comunitare, sociale și organizaționale;
- R9. Aplicarea aparatului conceptual și metodologic specific domeniului sociologiei în rezolvarea de probleme din sfera organizațională și a antreprenoriatului social;
- R10. Analiza comparativă ale modelelor de antreprenoriat social, întreprinderi sociale, responsabilitatea socială corporatistă și modelele de afaceri convenționale;
- R11. Elaborarea unei cereri de finanțare pentru înființarea și dezvoltarea unei întreprinderi sociale.

c) Responsabilitate și autonomie¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor:**

- R12. Asumarea răspunderii de a participa la crearea și manifestarea unui mediu de lucru incluziv la nivelul activităților profesionale și sociale;
- R13. Dezvoltarea de parteneriate între afacerile sociale și diferiți actori din comunitate și managementul acestora;
- R14. Argumentarea modalităților de rezolvare a problemelor specifice mediului organizațional și a antreprenoriatului social.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- *Promotor local – Cod COR 263220*

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

În cadrul programului de studii universitare de masterat *Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară*, studenții au posibilitatea de a se implica în activități de voluntariat, activități recunoscute la nivelul departamentului. De asemenea, în anul doi de studiu, semestrul întâi,

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

studenții au posibilitatea de a opta pentru parcurgerea unei discipline opționale dintr-un pachet de trei puse la dispoziție.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la cichurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (dacă este cazul)

Studenții care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2025-2026

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					C	S	L	P	
					C	S	L	P						
1.	Introducere în economia socială	DS	DOB	FSASDS 162	1	1			5					
2.	Antreprenoriat social	DS	DOB	FSASDS 163	1	1			5					
3.	Sociologia dezvoltării sociale	DS	DOB	FSASDS 164	1	1			5					
4.	Metode cantitative în cercetarea socială	DS	DOB	FSASDS 165	1	1			5					
5.	Sociologia comunicării	DS	DOB	FSASDS 166	1	1			5					
6.	Etica cercetării	DC	DOB	FSASDS 167	1	1			2					
7.	Practica în organizații de economie socială I	DS	DOB	FSASDS 168				4	3					
8.	Managementul resurselor umane în organizații de economie socială	DS	DOB	FSASDS 169						1	1			4
9.	Sociologia comunităților rurale și urbane	DS	DOB	FSASDS 170						1	1			4
10.	Etică în afaceri și responsabilitate socială	DS	DOB	FSASDS 171						1	1			4
11.	Politici de incluziune pentru grupuri cu risc crescut pe piața muncii	DS	DOB	FSASDS 172						1	1			5
12.	Metode calitative în cercetarea socială	DS	DOB	FSASDS 173						1	1			5
13.	Politici publice și dezvoltare durabilă	DS	DOB	FSASDS 174						1	1			5
14.	Practica în organizații de economie socială II	DS	DOB	FSASDS 175									4	3
Total					6	6		4	30	6	6		4	30
Total ore didactice pe săptămână					12 + 4					12 + 4				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat I	DC	DFA	FSASDS17 2	60 ore/semestru				2					
2.	Voluntariat II	DC	DFA	FSASDS17 3						60 ore/semestru				2
3.	Informatica aplicată	DC	DFA	FSASDS17 4							1			2

Anul de studii II

An universitar 2026-2027

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Metode de intervenție în grup și comunitate	DS	DOB	FSASDS 176	1	1			4					
2.	Proiecte și resurse de finanțare în economia socială	DS	DOB	FSASDS 177	1	1			4					
3.	Aspecte legislative în domeniul economiei sociale	DS	DOB	FSASDS 178	1	1			4					
4.	Managementul organizațiilor sociale	DS	DOB	FSASDS 179	1	1			5					
5.	Echitate și discriminare socială	DS	DOB	FSASDS 180	1	1			5					
6.	Dezvoltarea de proiecte în antreprenoriat social	DS	DOB	FSASDS 181	1	1			5					
7.	Practica în organizații de economie socială III	DS	DOB	FSASDS 182				4	3					
8.	Marketing social și campanii de conștientizare	DS	DOB	FSASDS 183						1	1			6
9.	Instrumente digitale pentru mobilizarea comunitară	DS	DOB	FSASDS 184						1	1			6
10.	Diversitate și incluziune în societatea contemporană	DS	DOB	FSASDS 185						1	1			6
11.	Antreprenoriat social. Modele de bune practici	DS	DOB	FSASDS 186								4		6
12.	Laborator documentare teoretică în vederea elaborării dizertației	DS	DOB	FSASDS 187								4		3
13.	Laborator cercetare empirică în vederea elaborării dizertației	DS	DOB	FSASDS 188								4		3
Total					6	6		4	30	3	3	12		30
Total ore didactice pe săptămână					12+4					10+8				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat III	DC	DFA	FSASDS 189	60 ore/semestru				2					
2.	Voluntariat IV	DC	DFA	FSASDS 190						60 ore/semestru				2

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DS	discipline de specializare
DC	discipline complementare
DOB	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFA	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore							
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Fundamentale	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	De specializare	154	266	120	320	274	586	860	96,85%
4.	Complementare	14	14	-	-	14	14	28	3,15%
TOTAL		168	280	120	320	288	600	888	100%

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore							
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Obligatorie	168	280	120	320	288	600	888	100%
2.	Opțională	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL		168	280	120	320	288	600	888	100%
3.	Facultative	-	134	-	120	-	254	254	-
Raport total ore de aplicare practică (S/L/P) / ore de curs						2,08			

Responsabil program de studii,

Director de departament,

Decan,

Conf.univ. Marius VASILUȚĂ
ȘTEFĂNESCU

Prof.univ. Laurențiu Gabriel
ȚÎRU

Conf. univ. Marius MATICHESCU

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1T5uwx_W59fmkIN3pAxuNqa8bOJdQIZjW/edit?usp=sharing&ouid=117084507136232194421&rtpof=true&sd=true